

LENGUAJE

TEMA XI. FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO (VERBOIDES). USO DEL INFINITIVO, PARTICIPIO Y GERUNDIO. PERÍFRASIS VERBALES: ESTRUCTURA Y USO NORMATIVO

Material elaborado por la Prof.^a Carmen Urdanivia

1. FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO O VERBOIDES

Son formas verbales no conjugadas, es decir, son aquellas que presentan raíz verbal; pero carecen de accidentes gramaticales (persona, número, tiempo, modo y aspecto). Presentan las terminaciones -ar, -er, -ir, -ado, -ido-, -ando, -endo, -yendo.

1.1 Clases de verboides



2. PERÍFRASIS VERBAL

Es una unidad formada por un **verbo auxiliar**, que presenta conjugación verbal, y un **verboide**, que funciona como verbo principal. Asimismo, puede reemplazarse por un solo verbo.

Ejemplos:

- *La médica ha entregado las órdenes del laboratorio.*
Verbo (*entregó*)
(Perífrasis verbal)
- *Van a competir en la maratón de RPP.*
Verbo (*competirán*)
(Perífrasis verbal)



Las perífrasis verbales más usuales son las siguientes:



ESTRUCTURA	EJEMPLOS
Ir + a + infinitivo	<i>Iremos a trabajar.</i> (trabajaremos)
Tener + que + infinitivo	<i>Tuvimos que agradecer.</i> (agradecemos)
Deber + de + infinitivo	<i>Debe de ser barato.</i> (es)
Deber + infinitivo	<i>Debes cumplir las reglas.</i> (cumple)
Soler + infinitivo	<i>Suele ocurrir.</i> (ocurre)
Estar + gerundio	<i>Estamos estudiando.</i> (estudiamos)
Haber + participio	<i>Ha triunfado.</i> (triunfó)

En los siguientes ejemplos, los verbos conjugados seguidos de los verboides no forman perífrasis verbal, pues cada forma verbal mantiene su propio significado. Es decir, en las oraciones, las formas verbales no expresan una sola acción. Ejemplos:

- El ingeniero **necesita** **estudiar** el diseño.
- El licenciado se **retiró** **comenzado** el concierto.

“necesitar” “estudiar”
“retirar” “comenzar”

3. USOS DE LAS FORMAS NO PERSONALES

3.1 Infinitivo

Terminaciones -ar, -er, -ir		FUNCIONES	
▪ El <u>caminar</u> es bueno para la digestión. ▪ Tuvo que <u>reunir</u> el dinero hoy.		1. Sustantivo 2. Verbo	
USOS DEL INFINITIVO	1	Admite la presencia de modificadores cuando funciona como sustantivo.	▪ El <u>trinar</u> del gorrión me emociona. MD N MI ▪ Su <u>bailar</u> elegante agradó al jurado. MD N MD
	2	Funciona como verbo principal dentro de una perífrasis verbal.	▪ Van a <u>bendecir</u> el nuevo restaurante. ▪ Puedo <u>escribir</u> cuentos maravillosos.
	3	No se debe confundir los usos de los infinitivos <i>ser</i> con <i>hacer</i> ni <i>ver</i> con <i>haber</i> .	▪ Voy a <u>hacer</u> la tarea. (haré) ✓ ▪ Voy a <u>ser</u> la tarea. (seré) X ▪ Voy a <u>ver</u> el monitor. (veré) ✓ ▪ Voy a <u>haber</u> el monitor. (habré) X
	4	No debe confundirse los usos de las perífrasis verbales “debe + infinitivo” con la perífrasis “debe + de + infinitivo”. La primera indica obligación y la segunda, suposición.	▪ Debemos <u>comprender</u> la asignatura. (obligación) ▪ Me parece que <u>debe de llegar</u> a las 2 pm. (suposición)

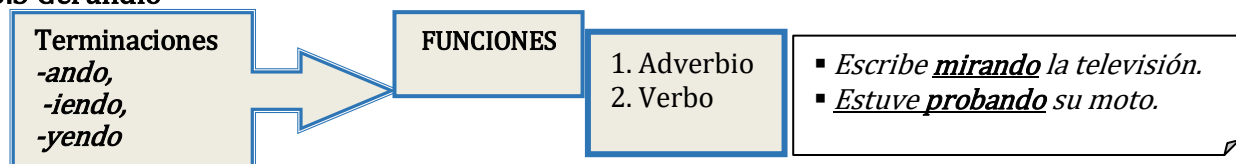
3.2 Participio

3.2 Participio		FUNCIONES		
Terminaciones -ado, -ido -to, -so, -cho		1. Verbo 2. Adjetivo		
		• <i>Habíamos redactado el contrato.</i>		
		• <i>El tigre de Bali es una especie extinta.</i>		
USOS DEL PARTICIPIO	1	Si los participios de doble terminación funcionan como adjetivos, por lo general, se emplea la forma irregular (-to(a)(s), -so(a)(s), -cho(a)(s)) y si funcionan como verbo, la forma regular (-ado(a)(s), -ido(a)(s)).	▪ El sistema se ha corrompido . (✓) ▪ El sistema se ha corrupto . (X) ▪ Había bendecido el rosario. (✓) ▪ Había bendito el rosario. (X)	
	2	Cuando funciona como adjetivo, concuerda en género y número con el sustantivo al que modifica.	▪ Las habitaciones provistas a los migrantes están listas.	
	3	Los participios regulares e irregulares de freír , imprimir y proveer aceptan las dos terminaciones cuando funcionan como verbos.	▪ Ha imprimido/impresso el informe. ▪ Habían proveído/provisto de víveres. ▪ No ha freído/frito bien las papas.	

A continuación, se presenta una tabla con formas dobles de participio.

INFINITIVO	PARTICIPIO	
	REGULAR (-ado, -ido)	IRREGULAR (-to, -cho, -so)
Bendecir	Bendecido	Bendito
Corromper	Corrompido	Corrupto
Extinguir	Extinguido	Extinto
Maldecir	Maldecido	Maldito
Marchitar	Marchitado	Marchito
Elegir	Elegido	Electo
Predecir	—	Predicho
Imprimir	Imprimido	Impreso
Freír	Freído	Frito
Proveer	Proveído	Provisto

3.3 Gerundio



A continuación, detallamos los usos del gerundio.

USOS ADECUADOS	Expresa acción anterior con respecto al verbo conjugado.	▪ <i>Adaptando</i> la investigación, sostuvo su tesis. ▪ <i>Siendo</i> buen ciudadano obtendrá prestigio.
	Expresa acción simultánea respecto del verbo conjugado.	▪ Siempre habla <i>sonriendo</i> amablemente. ▪ Mi padre desayunaba <i>leyendo</i> el periódico.
USOS INADECUADOS	No debe usarse para indicar acción posterior al verbo conjugado.	• Salió de casa <i>llegando</i> a estudiar una hora después. X • Salió de casa <i>y llegó</i> a estudiar una hora después. ✓
	No debe usarse para modificar al sustantivo.	▪ Emitió una ley <i>modificando</i> la anterior. X ▪ Emitió una ley <i>que modifica</i> la anterior. ✓
	No debe usarse para expresar una parte del todo.	▪ Vi a muchos salir <i>siendo</i> tú uno de ellos. X ▪ Vi a muchos salir <i>y</i> uno de ellos eras tú. ✓

EVALUACIÓN

1. Identifique la(s) oraciones(s) que contiene(n) perífrasis verbales.

- I. Estábamos analizando el resultado y ya tenemos el puntaje.
 II. Esta mañana, fueron preocupados los periodistas al Congreso.
 III. Las ingenieras aceptaron administrar los cargos directivos.
 IV. Aquellos alumnos del aula T-208 han aprobado Lenguaje.
A) I y IV B) I y III C) Solo I D) III y IV E) II y III

2. Marque la alternativa en la cual hay uso correcto del infinitivo.

- A) ¿Crees que va a ***ser*** calor o frío en el pueblo que visitaré?
 B) A partir de ahora, voy a ***hacer*** la persona más responsable.

- C) El arquitecto va a haber si los contratos ya están firmados.
D) Ellos van a haber qué has traído de tus vacaciones a Cuzco.
E) Aquellos contratistas van a ser elegidos por la inmobiliaria.

3. Identifique qué oración(es) carece(n) de perífrasis verbales.

- I. Eva se fue culminada la sesión. II. Deseo postular a Arquitectura.
III. Tuvieron que viajar el lunes. IV. Debes cumplir con los requisitos.
A) Solo I B) Solo II C) II y IV D) I y II E) I, III y IV

4. ¿En qué alternativa se evidencia uso adecuado del participio?

- I. Hemos impreso mil ejemplares de esta edición.
II. Inició las obras de reparación el alcalde elegido.
III. Los bomberos han extinguido el fuego en Ate.
A) Solo I B) I y III C) I y II D) Solo II E) II y III

5. Identifique la(s) alternativa(s) que presenta(n) uso inadecuado del participio subrayado.

- I. Comentó la nueva ayudante que ha freído veinte chorizos.
II. El edecán del Congreso parecía absortado en lo que hacía.
III. Aquellos equipos están proveídos de múltiples funciones.
A) Solo III B) II y III C) I y III D) I y II E) Solo I

6. ¿Qué alternativa evidencia uso adecuado del participio?

- A) Senamhi no había predecido que las lluvias serían intensas.
B) Hoy todos los congresistas han electo a la nueva mesa directiva.
C) Aquella editorial eliminó la hoja imprimida con incorrecciones.
D) El menú del centro recreacional en Quives ofrece trucha freída.
E) El Lepidodendron es un árbol extinto; medía más de treinta metros.

7. Seleccione las opciones que presentan uso inadecuado del gerundio y luego marque la alternativa correcta.

- I. La Diroes halló el portafolios conteniendo las fotos del crimen.
II. Los jóvenes maratonistas llegaron corriendo a la inscripción.
III. El equipo anotó un gol en el último minuto empatando el partido.
IV. Había muchos invitados siendo el coordinador el más destacado.
A) I y IV B) I, III, IV C) II y III D) Solo II E) Solo IV

8. Marque la alternativa que evidencia uso adecuado del gerundio.

- A) Se sometió a voto el proyecto de ley aprobándose por unanimidad.
B) Los accionistas donaron cajas conteniendo kits de emergencia.
C) César Vallejo nació en 1892 en Perú muriendo en 1938 en París.
D) Ofreció disculpas a los delegados excusándose por su incumplimiento.
E) Examinamos tres hipótesis siendo dos de ellas las más aceptadas.

9. Indique en qué oración se ha empleado adecuadamente los verboides subrayados.

- A) En la inauguración, el padre ha bendito las instalaciones.
B) La víctima fue agredida en su casa, muriendo horas después.
C) Entregó el informe habiéndolo revisado con minuciosidad.
D) Debe de estudiar si quiere aprobar, pues no tiene otra opción.
E) Ha ingresado los datos conteniendo las claves de la prueba.

10. Marque la alternativa que presenta uso inadecuado del verbo *de*.

- A) Aquella niñita seguía molestando a su hermano.
- B) El agua provista a los damnificados se contaminó.
- C) El Gobierno paraguayo ha provisto ayuda a Perú.
- D) Mejoró su pronunciación leyendo trabalenguas.
- E) Permanece el rosal marchitado en el nuevo jardín.

TEMA XII. LA PREPOSICIÓN Y SUS CLASES. COMPLEMENTO DE RÉGIMEN PREPOSICIONAL. USO NORMATIVO DE LAS PREPOSICIONES Y LOCUCIONES PREPOSICIONALES: OMISIÓN O INSERCIÓN (QUEÍSMO Y DEQUEÍSMO) Y SUSTITUCIÓN. EL ADVERBIO: REGLAS DE USO Y LOCUCIONES ADVERBIALES. LA CONJUNCIÓN: CLASES Y USO DE LAS CONJUNCIONES COORDINANTES (Y/E, O/U)

Material elaborado por la Prof.^a Mery Coronel

1. LA PREPOSICIÓN

Es una palabra invariable que carece de género y número, y cuya función es relacionar. Su inventario es cerrado, es decir, tiene un número limitado; su significado depende del contexto.

1.1 Clases de preposiciones

Simple	Contractas	Locutivas
Poseen una palabra.	Se unen a un artículo.	Poseen dos a más palabras.
<i>a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía</i>	<i>a + el = al</i> <i>de + el = del</i>	<i>a base de, en relación con, conforme a, con dirección a, a causa de, de acuerdo con</i>

1.2 Valores de algunas preposiciones

1.2.1 Valores de la preposición “a”

Valores	Ejemplos	Valores	Ejemplos
1. Causa	<i>Ana se fue a tu petición.</i>	5. Lugar	<i>La médica viaja a Valencia.</i>
2. Destinatario	<i>Envía el pedido a Socorro.</i>	6. Modo	<i>Siempre se sienta a su manera.</i>
3. Distancia	<i>Corrió desde el árbol a la rosa.</i>	7. Precio	<i>Vendí mi auto a cien mil soles.</i>
4. Finalidad	<i>Viene a festejar mi cumpleaños.</i>	8. Tiempo	<i>El concierto inició a las nueve.</i>

1.2.2 Valores de las preposiciones “con” y “contra”

	Valores	Ejemplos		Valores	Ejemplos
Con	1. Modo	<i>Expuso con nerviosismo.</i>	Contra	1. Oposición	<i>Se debe luchar contra la corrupción.</i>
	2. Compañía	<i>Fue al cine con sus padres.</i>		2. Ubicación	<i>Chocó su moto contra la bodega.</i>
	3. Contenido	<i>Con chicha, llenó la jarra.</i>			
	4. Instrumento	<i>Escribió la carta con plumón.</i>			

1.2.3 Valores de las preposiciones “de”

	Valores	Ejemplos
De	1. Asunto o tema	<i>Su tesis trató de fonología quechua.</i>
	2. Materia	<i>Posee un reloj de oro.</i>
	3. Medida o contenido	<i>Agregó una cucharada de azúcar.</i> <i>Pidió un vaso de gaseosa.</i>
	4. Causa	<i>Lloró de felicidad.</i>
	5. Funcionamiento	<i>Le encanta su olla roja de presión.</i>
	6. Característica/diseño	<i>Casualmente viste una casaca de rayas.</i>
	7. Pertenencia	<i>La teoría de Newton es interesante.</i>

1.2.4 Valores de las preposiciones “para” y “por”

	Valores	Ejemplos		Valores	Ejemplos
Para	1. Tiempo	<i>Para diciembre, visitaré a mi abuela.</i>	Por	1. Tiempo	<i>Por la noche, compré una rica pizza.</i>
	2. Finalidad	<i>Me preparo para ingresar a la UNI.</i>		2. Lugar	<i>Camina con su perro por el parque.</i>
	3. Lugar	<i>Noelia fue para su casa.</i>		3. Causa	<i>Por su buen rendimiento, fue becada.</i>
	4. Destinatario	<i>Doné sangre para mi hija.</i>		4. Medio	<i>Por tren, los lunes va al trabajo.</i>
	5. Utilidad	<i>Se aplica crema para los hongos.</i>			

1.3 Complemento de régimen preposicional

Es una frase nominal encabezada por una preposición, la cual es exigida por un determinado verbo. Suele empezar con las preposiciones “de”, “en”, “con” y “contra”. Ejemplos:

- *Confío **en** tu liderazgo.*
(verbo) (Com. de rég.)
- *La fiscal **discrepa de** la posición del jurado.*
(verbo) (Com. de rég.)

A continuación, se presentan algunos errores frecuentes y sus respectivas correcciones de complemento de régimen.

Incorrecto (X)	Correcto (✓)
<i>El fiscal optó en no opinar.</i>	<i>El fiscal optó por no opinar.</i>
<i>Tradujo en inglés la tesis.</i>	<i>Tradujo al inglés la tesis.</i>
<i>La selección perdió de dos puntos.</i>	<i>La selección perdió por dos puntos.</i>
<i>El taxi impactó en el semáforo.</i>	<i>El taxi impactó contra/con el semáforo.</i>
<i>El alumno discrepa con las ideas filosóficas.</i>	<i>El alumno discrepa de las ideas filosóficas.</i>

1.4 Uso normativo de las preposiciones

A)

Es incorrecto sustituir una preposición por otra cuando no comparten el mismo valor.

Incorrecto (X)	Correcto (✓)
<i>Dibuja un barco a vapor.</i>	<i>Dibuja un barco de vapor. (funcionamiento)</i>
<i>Vistió un polo a cuadros.</i>	<i>Vistió un polo de cuadros. (diseño/característica)</i>
<i>Uso el baño de varones.</i>	<i>Uso el baño para varones. (destinatario)</i>
<i>Hay temas a debatir.</i>	<i>Hay temas por/para debatir. (Acción futura)</i>
_____	<i>Se aplicó la vacuna para/contra la COVID-19.</i> <i>Le recetaron un antídoto para/contra la difteria.</i> Estas preposiciones (para/contra) acompañan a sustantivos que indiquen remedio, como “vacuna”, “solución”, etc.
<i>Compró un espray para las moscas.</i>	<i>Compró un espray contra las moscas. ✓</i>

B)

No se debe omitir una preposición obligatoria o añadir una incorrectamente.

	Definición	Ejemplos	Reconocimiento
Dequeísmo	Es la inserción de la preposición «de» de manera <u>inadecuada</u> ante estructuras encabezadas con <i>que</i> .	<i>Creo de que vendrá. ✗</i>	¿Creo de ESO? ✗ ¿Creo <u>ESO</u> ? ✓ <i>Creo que vendrá. ✓</i>
Queísmo	Es la omisión de la preposición «de» cuando esta es <u>necesaria</u> ante estructuras encabezadas con <i>que</i> .	<i>Estoy segura que ingresará. ✗</i>	¿Estoy segura <u>ESO</u> ? ✗ ¿Estoy segura de ESO? ✓ <i>Estoy segura de que ingresará. ✓</i>

C)

Es incorrecto cambiar la forma de una locución preposicional.

Incorrecto ✗	Correcto ✓	Ejemplos
<i>De acuerdo a</i>	<i>De acuerdo con</i> (referido a persona)	<i>De acuerdo con mi abogado, ganaré el caso.</i>
—	<i>De acuerdo con/a</i> (referido a cosa)	<i>Esa persona ingresó de acuerdo a la lista de datos.</i>
<i>Bajo la base de</i>	<i>Sobre la base de</i> (referido a un argumento)	<i>Sobre la base de los vídeos, argumentó su defensa.</i>
<i>En base de</i>	<i>A base de</i> (ingrediente principal)	<i>Preparó una sopa a base de lentejas.</i>
<i>En relación a</i>	<i>En relación con/con relación a</i> (sobre un asunto)	<i>Expuso su trabajo en relación con el aborto.</i>
—	<i>Respecto de(L)/a</i> (sobre un asunto o situación)	<i>El conductor explicó respecto a la competencia.</i>
—	<i>Con dirección a(L)</i> <i>En dirección a (L)</i>	<i>Mi chofer se fue con dirección a la farmacia.</i>

2. EL ADVERBIO

Es una palabra invariable (carece de género y número) que expresa diversos significados y que modifica al verbo, al adjetivo o a otro adverbio. Ejemplos:

- *Los niños, **claramente**, son seres bondadosos.*
adv. verbo
- *Pasaron los momentos **más** difíciles de su vida.*
adv. adjetivo
- *Los estudiantes se durmieron **muy** tarde.*
adv. adv.

2.1 Clases de adverbios

CLASES DE ADVERBIOS	EJEMPLOS
De lugar	<i>Allí, aquí, abajo, detrás, cerca, lejos, dentro, abajo, arriba</i>
De tiempo	<i>Hoy, pronto, anoche, ya, antes, luego, después, a veces</i>
De cantidad	<i>Muy, tanto, bastante, más, poco, tan, mucho, demasiado</i>
De modo	<i>Bien, alegremente, mal, malévolamente, así</i>
De duda	<i>Ojalá, acaso, probablemente, quizás, tal vez, posiblemente</i>
De negación	<i>No, jamás, tampoco, nunca, de ninguna manera</i>
De afirmación	<i>Sí, por supuesto, en efecto, claro, sin duda</i>

Ejemplos:

- *Hoy se debatió sobre la nueva legislación.*
- *Ayer fui **alegremente** a buscar trabajo.*
- *Por supuesto que sí me respondió **amablemente**.*

No se deben confundir los adverbios con otras categorías gramaticales, ya que los primeros afectan al adjetivo, al adverbio y al verbo.

- *El seminario empieza mañana por la tarde.*
verbo adv. sust.
- *La pasó demasiado bien.*
verbo adv. adv.

2.2 Usos del adverbio

USOS		EJEMPLOS
A	El adverbio carece de morfemas flexivos (no presenta femenino ni plural).	— La gimnasta estuvo media nerviosa. ✗
		— La gimnasta estuvo medio nerviosa. ✓
		— Los ingenieros expusieron bastantes serios. ✗
		— Los ingenieros expusieron bastante serios. ✓
B	Si hay dos o más adverbios terminados en <i>-mente</i> que están coordinados por <i>y</i> (<i>e</i>), <i>pero</i> , o (<i>u</i>), solo el último debe llevar la forma completa.	— Saludaron alegremente y cortésmente . ✗
		— Saludaron alegre y cortésmente . ✓
		— Compite raudamente , pero erróneamente . ✗
		— Compite rauda , pero erróneamente . ✓
C	Los adverbios <i>adelante</i> , <i>atrás</i> , <i>abajo</i> , <i>arriba</i> , <i>afuera</i> y <i>adentro</i> no van seguidos de la preposición “de”; los adverbios <i>delante</i> , <i>detrás</i> , <i>debajo</i> , <i>encima</i> , <i>dentro</i> y <i>fuera</i> , sí.	— Dejó el pedido adentro de la caja. ✗
		— Dejó el pedido dentro de la caja. ✓
		— Espera afuera del salón. ✗
		— Espera fuera del salón. ✓

3. LA CONJUNCIÓN

Es una palabra invariable que carece de género y número, y posee inventario cerrado (número limitado de palabras). Su función es enlazar o relacionar palabras. Se clasifica en dos tipos: coordinantes y subordinantes.

3.1 Clases de conjunciones

3.1.1 Conjunciones coordinantes

Son aquellas que establecen relaciones de coordinación o igualdad.

Clase	Nexos	Valores	Ejemplos
1. Copulativa	Y(e), ni, que	Añade ideas.	<i>Estudia que estudia todas las mañanas.</i>
2. Disyuntiva	O (u); o bien...o bien	Presenta opciones o equivalencia.	<i>¿Prefieren jugo de arándanos o papaya?</i>
3. Adversativa	Pero, sin embargo, mas, sino (que)	Opone ideas.	<i>No ingresó, pero seguirá preparándose.</i>
4. Distributiva	Ya... ya; ora... ora; bien... bien	Alterna ideas.	<i>Bien estudia, bien trabaja.</i>
5. Explicativa	Es decir, o sea, esto es	Aclara o explica ideas.	<i>Mi primer hijo, es decir, mi primogénito es abogado.</i>

3.1.2 Conjunciones subordinantes

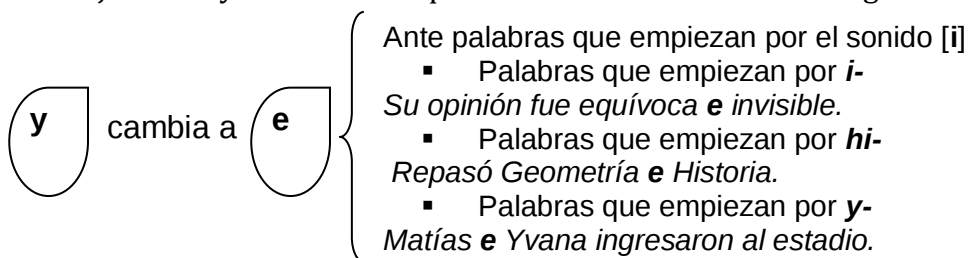
Son aquellas que establecen relaciones de subordinación o jerarquía.

Clase	Nexos	Valores	Ejemplos
1. Completiva	Que, si	Encabeza prop. sub. sustantiva (OD, sujeto)	<i>Comenta que alquilará su casa de campo.</i>
2. Consecutiva	Así que, que	Expresa consecuencia o resultado	<i>No entregó la actividad, así que desaprobó.</i>
3. Causal	Porque, ya que, puesto que, pues	Señala causa o motivo	<i>No me agrada el cebiche, pues es picante.</i>
4. Condicional	Si, si y solo si, siempre que, como	Indica requisito o condición.	<i>Siempre que estudies, serás buen profesional.</i>
5. Concesiva	Aunque, a pesar de que, aun cuando	Expresa dificultad u obstáculo	<i>Aunque no tengo dinero, iré al cine.</i>
6. Final	Para que, a fin de que	Inserta noción de finalidad o propósito	<i>A fin de que cumplas tus sueños, ahorraré.</i>

3.2 Uso normativo de las conjunciones coordinantes “y”, “e”, “o”, “u”

3.2.1 Conjunción “y”

La conjunción “y” cambia a “e” para evitar la cacofonía en los siguientes casos:



Existen solo tres casos en los que la conjunción “y” no cambia a “-e”.

CASO 1

Cuando continúa una palabra que empiece con hi- o y- que se pronuncien diferente de la vocal “i”. Ejemplos: *Frida **y** Hillary eran inseparables, compra telas **y** yutes.*

CASO 2

Ante palabras que inician con diptongo. Ejemplos: *flores **y** hierbas, alfa **y** iota.*

CASO 3

La conjunción “y” no cambia a “e” en oraciones interrogativas cuando equivale a “¿dónde está...?”. Ejemplo: *¿**Y** Ivón?*

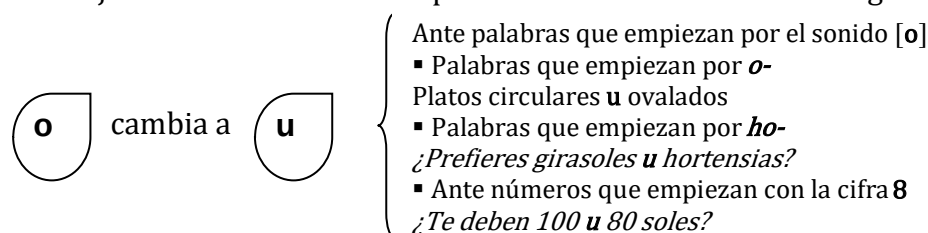
EXCEPCIONES

Ante las palabras «hiato(S)» y «ion(ES)», se admiten ambas formas. Ejemplos:

- *Electrones **y/e** iones*
- *Diptongo **y/e** hiato*

3.2.2 La conjunción “o”

La conjunción “o” cambia a “u” para evitar la cacofonía en los siguientes casos:



Fuera de dicho contexto, la conjunción “o” no cambia a “u”. Ejemplos:

- *Lo enviarás por Gmail o Hotmail.*
- *Lo llamarás Michael o Hans.*

EVALUACIÓN

1. Elija la alternativa que no presenta preposición.

- I. El escritor de *La ciudad y los perros* visitó su alma máter.
- II. Todavía se reportan casos de taxistas sin brevete y DNI.
- III. Probó la paella cuando aún falta que se cocinen las carnes.
- IV. Los libros donados el domingo y el lunes fueron forrados.

A) I, II y IV B) I y III C) II, III y IV D) I y IV E) III y IV

2. Indique qué enunciado(s) es(son) verdadero(s) (V) con relación a la preposición o la conjunción.

- I. En el enunciado «¿Y Ingrid?», hay uso adecuado de la conjunción.
- II. En «Jarabe **para** la gastritis», la preposición es inadecuada.
- III. En «Sudáfrica **o** Hong Kong», la conjunción debe ser cambiado por “u”.
- IV. En la frase nominal «Una cocina **a** gas», hay uso correcto de la preposición resaltada.

A) II y IV B) Solo II C) I, II y III D) Solo I E) I, III y IV

3. Respecto del uso del adverbio, relacione adecuadamente.

- | | |
|--|---------------|
| I. Reclamó su vuelto al cobrador rápidamente y cortésmente. | a. Adecuado |
| II. Kina quedó media adolorida después del torneo deportivo. | b. Inadecuado |
| III. Los alumnos esperaron a la maestra adentro del laboratorio. | |
| IV. Siempre Celine guarda los huevos encima de la refrigeradora. | |

A) Ib, IIb, IIIa, IVb B) Ia, IIa, IIIa, IVb C) Ia, IIb, IIIb, IVb
D) Ib, IIa, IIIa, IVb E) Ib, IIb, IIIb, IVa

4. Indique qué enunciado(s) evidencia(n) uso inadecuado de la locución preposicional.

- I. Ofreció unas bellas palabras en memoria a su abuelito.
- II. Lo criticaron a Will Smith bajo la base de su conducta.
- III. Preparará un cóctel a base de aguaje para la cena de hoy.
- IV. De acuerdo a mi asesor inmobiliario, la casa es costosa.

A) III y IV B) Solo II C) I, II y III D) Solo I E) I, II y IV

5. Respecto al uso de las preposiciones, relacione adecuadamente.

- | | |
|---|---------------|
| I. La joven estudiante no usó el puente para peatones. | |
| II. Importa pijamas y batas de algodón de mujeres. | a. Correcto |
| III. Arreglará aquel avión a reacción de su amigo. | b. Incorrecto |
| IV. Le aplicó la segunda dosis contra el tétano. | |

A) Ia, IIa, IIIb, IVb B) Ib, IIa, IIIb, IVa C) Ia, IIb, IIIa, IVb
D) Ib, IIb, IIIa, IVa E) Ia, IIb, IIIb, IVa

6. Identifique qué enunciado(s) es(son) verdadero(s) con relación al uso del adverbio.

- I. Desfilaron ciento veintiún alumnos atrás de la escolta.
- II. Se encontraba la escarapela y bandera adentro del auto.
- III. Demasiados carnés imprimió rápida y puntualmente.

A) II y III B) Solo III C) I y II D) Solo I E) I, II y III

7. ¿Qué enunciado(s) evidencia(n) dequeísmo(s)?

- I. La directora se percató de que le iban a robar el auto gris.
- II. Elena estaba contenta de que su hermana haya ingresado.
- III. La médica forense está diciendo de que no habrá atención.
- IV. La cajera me aseguró de que mi boleta llegaría a mi correo.

A) III y IV B) Solo III C) I y III D) Solo II E) I, II y IV

8. Sobre la conjunción, marque la alternativa que complete adecuadamente las siguientes oraciones:

- I. Organizará una fiesta de bienvenida para Mario ____ Hilary.
- II. Deberás comprar agua ____ hielo para la tienda de Tomás.
- III. El profesor explicó la etimología de electrones ____ iones.
- IV. El pasatiempo ____ *hobby* de CR-7 es jugar videojuegos.

A) y-y-e-u B) y-y-y-u C) y-y-y-o D) e-e-e-u E) y-e-e-o

9. Señale la alternativa en la cual hay uso correcto de la conjunción resaltada.

- A) Preparó té e hierbaluisa por la tarde.
- B) Analizaron y investigaron del cloro.
- C) Inés, Octavia y Inmaculada son primas.
- D) Debo sacar setenta o ochenta puntos.
- E) ¿Tienen carga eléctrica los electrones e iones?

10. Marque la opción que evidencia inadecuado complemento de régimen preposicional.

- A) Esa familia piensa enfrentarse contra los robacarros.
- B) La joven aprendiz renunciará a todos sus beneficios.
- C) Algunas alumnas sufrían de fuertes dolores de cabeza.
- D) La nutricionista disiente con todos mis comentarios.
- E) El discurso de la candidata repercutió sobre los resultados.

TEMA XIII. ORACIÓN SIMPLE I: SUJETO: RECONOCIMIENTO, ESTRUCTURA Y CLASES. PREDICADO: ESTRUCTURA Y CLASES. PREDICADO NOMINAL: ESTRUCTURA Y COMPLEMENTO ATRIBUTO

Material elaborado por la Prof.^a Mery Coronel

1. LA ORACIÓN

Es la mínima unidad de comunicación que posee entonación propia, sentido completo e independencia sintáctica.

Ejemplos:

- ¡Buenos días!
- Ya amaneció.
- Ha viajado.
- Estuvieron estudiando, pero no ingresaron a la UNI.
- Algunas jóvenes compran sus entradas por web.
- Explícaselo.
- Se llevó a cabo el examen de selección.
- Está convencida de que había obtenido el mejor puntaje.
- Hubo disturbios en las calles y avenidas de Lima.
- Ellos estudian y algunos trabajan de noche.

No debemos confundir la oración con una frase o proposición. Ejemplos:

- Las mejores alumnas (Frase)

- *Las mejores alumnas de Cepre-UNI* (Frase)
- *Quienes son las mejores alumnas de Cepre-UNI* (Proposición)
- *Las mejores alumnas que se preparan en Cepre-UNI estudiarán Ingeniera Industrial.* (Oración)

2. LA ORACIÓN SIMPLE

Es la estructura lingüística que presenta solo un verbo conjugado como núcleo del predicado y puede ser un verbo simple o una perífrasis verbal.

Ejemplos:

- *La cantidad de vacantes superó las expectativas del alumnado.*
verbo simple
- *El rector de la UNI felicitó a todos los ingresantes.*
verbo simple
- *Los postulantes están asistiendo a las clases virtuales puntualmente.*
perífrasis verbal
- *He tenido demasiados problemas con el servicio de Internet.*
perífrasis verbal
- *Vamos a estudiar en el nuevo turno de la mañana.*
perífrasis verbal
- *Tendrás que volver a empezar nuevamente tus estudios.*
perífrasis verbal

2.1 Estructura de la oración simple

La oración simple está constituida por dos unidades sintácticas: sujeto y predicado. El sujeto puede estar explícito(expreso), implícito(tácito) u omitido (oraciones impersonales). Ejemplos:

Sujeto expreso	Predicado
<i>Muchos postulantes</i>	<i>desarrollaron el examen con rapidez.</i>
<i>La Universidad Nacional de Ingeniería</i>	<i>contribuye al desarrollo científico del país.</i>
<i>Nosotros</i>	<i>vamos a estudiar en esta universidad.</i>

Sujeto tácito	Predicado
<i>(Nosotros)</i>	<i>Lograremos nuestros objetivos propuestos.</i>
<i>(Ustedes, ellas o ellos)</i>	<i>Tuvieron que venir hasta aquí.</i>

Sin sujeto	Predicado
	<i>Hubo protestas en las calles del Cercado de Lima.</i>
	<i>Hizo mucho frío anoche en esta zona.</i>

3. EL SUJETO

Es la parte de la oración que expresa de quién o de qué se habla en el predicado. Su núcleo lo constituye un sustantivo, un pronombre o un infinitivo. Asimismo, el sujeto puede ubicarse al inicio de la oración, en el medio o al final de esta. Ejemplos:

- *La atención primaria de la salud decreció por la pandemia.*
sujeto
- *El próximo año, reiniciarán las clases presenciales.*
sujeto
- *Faltan exámenes en el pupitre del profesor.*
sujeto
- *Ojalá mi amigo apruebe Lenguaje en este examen.*
sujeto
- *Me desagradan muchísimo las conductas irresponsables.*
sujeto
- *Conocen todos los resultados del último censo.*
sujeto

3.1 Reconocimiento del sujeto

Se deben seguir los siguientes pasos para su adecuado reconocimiento:

- a) Ubicar al verbo de la oración.
 - b) Formular una de las siguientes preguntas:
 1. ¿Quién(es) + verbo?
 2. ¿Qué + verbo?
 - c) Reemplazar al sujeto por un pronombre (yo, tú, él, nosotros, eso, aquellas, etc.)
 - d) Verificar la concordancia en número y persona entre el verbo y el núcleo del sujeto.
- El sujeto nunca empieza por las preposiciones “a” o “al”. Por ejemplo, en la oración *Al ingeniero De la Cruz la compañía Royal le renovó el contrato*, el sujeto es **La compañía Royal** (¿Quién le renovó?), y no la frase preposicional *Al ingeniero De la Cruz*, la cual cumple la función de objeto indirecto.
- Ejemplo:
- Al ingeniero De la Cruz la compañía Royal le renovó el contrato.*
- a) Verbo = **renovó**
 - b) ¿Quién le renovó? = **la compañía Royal**
 - c) Reemplazar por un pronombre = **esta**
 - d) Concordancia = **renovó** y **compañía** (3º p. sing).
- El vocativo no debe confundirse con el sujeto; ya que no pertenece a la oración y no va separado con comas (salvo que el sujeto lleve, dentro de su estructura, una aposición explicativa entre comas). Asimismo, el vocativo se caracteriza por ser el receptor y llevar siempre coma(s) según la posición que ocupe en la oración.

Ejemplos:

Vocativo ubicado al inicio de la oración

- ★ Alumnos, [por favor, ingresen ordenadamente].
vocativo oración

Vocativo ubicado en medio de la oración

- ★ [*Estoy*], *amigos míos*, [*sorprendido por los resultados*].
oración vocativo oración

Vocativo ubicado al final de la oración

- ★ [*Estudien con ahínco*], *queridos colegas*:
oración vocativo

Sujeto que presenta comas

- ★ [El profesor Peña, quien trabaja aquí, sujeto / predicado obtuvo una beca]
oración

3.2 Elementos del sujeto

3.2.1 Núcleo del sujeto (NS)

Es la palabra más importante del sujeto. Puede cumplir esta función el sustantivo, el pronombre o un infinitivo. Ejemplos:

- ★ En la política, [los candidatos] no encuentran coincidencias.
NS
(sustantivo)

- ☆ En este evento, [nadie] se quedará sin entradas.
 NS
 (pronombre)

3.2.2 Modificador directo (MD)

Es aquel que se une directamente al núcleo del sujeto, y suelen cumplir esta función los determinantes (artículos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos), el adjetivo y la frase adjetiva. Puede ubicarse antes del núcleo del sujeto o después de este.

Modificador directo ubicado antes del núcleo del sujeto

Sujeto		Predicado
MD	NS	<i>participaron en el campeonato.</i>
<i>Algunos</i> (determinante demostrativo)	<i>profesores</i> (sustantivo)	

Modificador directo ubicado antes y después del núcleo del sujeto

Sujeto			Predicado
MD	NS	MD	
<i>El</i> (determinante artículo)	<i>joven</i> (sustantivo)	<i>postulante</i> (adjetivo)	<i>obtuvo el mayor puntaje.</i>

Varios MD ubicados antes del NS y después de este

	Sujeto			Predicado
MD	MD	NS	MD	
<i>Treinta</i> (determinante numeral)	<i>antiguas</i> (adjetivo)	<i>carpetas</i> (sustantivo)	<i>de la academia</i> (frase preposicional)	<i>fueron pintadas.</i>

3.2.3 Modificador indirecto (MI)

Es aquel modificador que se une al núcleo a través de un nexo, que puede ser una preposición (*a, para, de, por, con*, etc.) o un pronombre relativo (*que, quien*, etc.). Cumple esta función la proposición subordinada, la frase preposicional o la aposición. Siempre se ubica después del núcleo del sujeto.

Sujeto				Predicado
MD	NS	MD	MI	
Los	alumnos	estudiosos	<i>del Cepre-UNI</i> Frase preposicional <i>que egresaron este año</i> Prop. subordinada <i>,Ramírez y Quispe,</i> Frase apositiva <i>,los Tigres del Saber,</i> Frase apositiva	lograron su ingreso.

- Toma en cuenta que el sujeto puede estar formado por más de un modificador indirecto y que cada uno afecta al núcleo del sujeto de manera independiente. Ejemplo:

- El ingeniero Paredes de la OCAD ^{sujeto} / ^{predicado} *supervisó la evaluación parcial.*
MD NS MI MI

3.2 Clases de sujeto

El sujeto puede clasificarse según los siguientes criterios:

Criterios	Clases	
Número de núcleos	Sujeto simple (Con un solo núcleo)	Sujeto compuesto (Con dos o más núcleos)
	<i>La <u>médica</u> operó al menor.</i> <i>Está preocupado el <u>coordinador</u>.</i>	<i>Serán utilizados <u>los lapiceros o bolígrafos</u>.</i> <i><u>Ella y Manuela</u> vendrán mañana.</i>
Presencia del sujeto	Sujeto expreso (Escrito en la oración)	Sujeto tácito (Sobrentendido)
	<i><u>La arquitecta</u> presentó la maqueta.</i> <i>Causó estragos <u>la pandemia</u>.</i>	<i>(<u>Ellas</u>) Aprobaron el nuevo proyecto.</i> <i>(<u>Yo</u>) Utilizo la plataforma del Moodle.</i>
Tipo de voz en la acción	Sujeto activo (Realiza la acción y el verbo está en voz activa.)	Sujeto pasivo (Recibe la acción y el verbo está en voz pasiva)
	<i><u>La policía</u> detuvo a los revoltosos.</i> (verbo) <i><u>Los periódicos</u> publican noticias</i> (verbo)	<i><u>Los revoltosos</u> fueron detenidos <u>por la policía</u>.</i> (verbo) (compl. agente) <i><u>Noticias</u> son publicadas <u>por los periódicos</u>.</i> (verbo) (compl. agente)

Por la presencia de modificador indirecto	Sujeto complejo (Presenta modificador indirecto.)	Sujeto inComplejo (Carece de modificador indirecto.)
	<i>El profesor <u>de Física</u> aplicó la fórmula. Comprenden el texto <u>los alumnos que leen bien</u>.</i>	<i><u>La teoría científica</u> es demostrable. <u>Las palabras y acciones</u> se deben plasmar en la realidad.</i>

- El complemento agente es quien realiza la acción verbal en una oración con sujeto pasivo. Asimismo, va encabezado por la preposición “por”. Asimismo, el verbo está en voz pasiva (ser+participio). Ejemplo:

❖ *Las encuestas socioeconómicas* sujeto /predicado *son realizadas* por los alumnos.
sujeto pasivo compl. agente

4. EL PREDICADO

Es la parte de la oración que expresa información sobre el sujeto a través del verbo (NP) y sus complementos: objeto directo, objeto indirecto, circunstancial, atributo, predicativo, agente. Ejemplos:

❖ *Muchos exalumnos de la UNI consiguen trabajo en varias empresas.*
predicado

❖ *Realizan sus prácticas profesionales los ingenieros egresados.*
predicado

❖ *Sorpresivamente el vehículo nuevo presentó desperfectos.*
predicado predicado

4.1 Clases de predicado

Hay dos clases de predicado: **nominal**, con verbo copulativo y complemento atributo, y otra **verbal**, con verbo predicativo y otros complementos (OD, OI, etc.).

4.1.1 Elementos del predicado nominal

Los elementos indispensables del predicado nominal son el verbo copulativo y el complemento atributo. Puede presentar complemento circunstancial.

Con verbos copulativos (<i>ser, estar, parecer, permanecer, yacer, resultar</i>)
Elemento: Atributo
Es un complemento que expresa una cualidad, propiedad, estado o identificación del sujeto a través de los verbos copulativos. Puede ser un sustantivo, un adjetivo (o sus respectivas frases) o una frase preposicional.

Ejemplos:

SUJETO	PREDICADO		Categoría gramatical del atributo
	verbo copulativo	Atributo	
<i>El antiguo libro</i>	<i>es</i>	<i>incunable.</i>	Adjetivo

<i>Los médicos</i>	<i>están</i>	<i>preocupados</i>	Adjetivo
<i>La toronja o pomelo</i>	<i>está</i>	<i>demasiado maduro.</i>	Frase adjetiva
<i>El actor y cantante</i>	<i>permaneció</i>	<i>muy sorprendido.</i>	Frase adjetiva
<i>El escrutinio</i>	<i>resultó</i>	<i>poco interesante.</i>	Frase adjetiva
<i>Martín Vizcarra</i>	<i>fue</i>	<i>alumno de la UNI.</i>	Frase nominal
<i>El estudiante becado</i>	<i>es</i>	<i>de mi aula.</i>	Frase preposicional

- Si los verbos ser, estar, parecer, yacer, permanecer no están acompañados del atributo, dichos verbos son no copulativos (predicativos).

Ejemplos:

- ★ *La jefa de curso **está** en la biblioteca.*

verbo CC de lugar
predicativo

- ★ *El postulante **está** muy feliz por su logro.*

verbo atributo CC de causa
copulativo

Asimismo, no confundir el atributo con el complemento predicativo, el cual acompaña a verbos no copulativos.

- ★ *La profesora López **está** emocionada.*

verbo atributo
copulativo

- ★ *La profesora López **habla** emocionada.*

verbo c. predicativo
no copulativo

EVALUACIÓN

1. Marque la alternativa cuya(s) opción(es) presenta(n) el sujeto inadecuadamente subrayado.

- I. Al gerente Mendoza lo despidieron repentinamente.
II. Los nuevos carnés de biblioteca los entregaron ayer.
III. El pago de la pensión fue abonado por su hermano.
IV. Les agradaban a mis padres los boleros y los huainos.

A) I, II y III B) I y IV C) Solo III D) II y IV E) Solo I

2. Señale qué afirmación(es) es(son) verdaderas(s) sobre el sujeto.

- I. La estructura del sujeto en *Los poetas y los ensayistas tienen un evento* es MD-NS-MD-NS.
II. La oración *Mi amigo Eduardo se durmió en el aula* presenta sujeto simple e incomplejo.
III. El sujeto en *Por su ascenso, Federico fue felicitado por su padrino* presenta MD-N.
IV. En *Me emociona el ver fotografías antiguas" el sujeto es tácito.*

A) I y III B) Solo IV C) I y II D) Solo I E) II y IV

3. Señale en qué alternativa el sujeto se ha subrayado correctamente.

- A) Este lunes resultó emocionante para Tobi.
B) La bella finca de mi abuela fue rematada.
C) Amelia, pregunta por los precios del móvil.
D) A la nueva gerenta le apasiona el merengue.

E) José, el nuevo vecino, sale tarde a trabajar.

4. En la oración “En la primera reunión para padres, fue entregado el uniforme por la auxiliar”, el sujeto presenta

- A) MD-NS-MI. B) MD-NS-MD. C) MD-MD-NS. D) MD-MD-NS-MI. **E) MD-NS.**

5. Relacione las oraciones según las clases de sujeto.

- I. El libro más denso e interesante cuesta cien soles.
II. Las clases de Lenguaje y Aptitud Verbal fueron suspendidas.
III. A mis gatos Tomás y Antón los bañamos Ana Lucía y yo.

- a. Sujeto incomplejo b. Sujeto compuesto c. Sujeto pasivo
A) Ib, IIa, IIIc **B) Ia, IIc, IIIb** C) Ic, IIa, IIIb D) Ia, IIb, IIIc E) Ic, IIb, IIIa

6. Identifique el predicado que presenta atributo.

- A) Aquel joven es un gran atleta peruano.**
B) El ingeniero Paredes conduce rápido.
C) Siempre Eva está en su terraza.
D) El ceviche fue vendido muy caro.
E) Fueron contentos al Festival del Café.

7. ¿Qué alternativa(s) evidencia(n) subrayado el predicado adecuadamente?

- I. Entregamos las evaluaciones con prontitud.
II. Un enorme muro demolieron los obreros ayer.
III. El actor fue fotografiado en la playa por un reportero.

- A) I, II y III B) Solo III C) II y III **D) Solo II** E) I y II

8. Indique la(s) oración(es) que evidencia(n) predicado nominal.

- I. Siempre está de mal humor la farmacéutica.
II. El profesor escucha asombrado las exposiciones.
III. La prueba de selección ha resultado muy difícil.

- A) Solo I **B) I y III** C) Solo II D) I y II E) II y III

9. Marque la relación adecuada, según sea verdadera o falsa, respecto de la oración “Una medalla de oro ha sido ganada por la voleibolista en el último campeonato local”.

- I. “Una medalla de oro” es el sujeto de la oración.
II. El predicado es nominal.
III. El sujeto es activo y simple.
IV. El predicado carece de atributo.

a) Verdadero

b) Falso

- A) Ia - IIb - IIIb - IVa** B) Ib - IIa - IIIa - IVb C) Ib - IIb - IIIb - IVb
D) Ia - IIb - IIIa - IVb E) Ia - IIa - IIIb - IVb

10. ¿Qué alternativa presenta sujeto complejo?

- A) Tu familia está feliz por tu ascenso.
B) Viaja sin José a Puerto Maldonado.
C) Comprará un reloj para su madre.
D) Lena desayunó pan con pollo.
E) Fue vendida la casa de Gloria.

TEMA XIV: ORACIÓN SIMPLE II: PREDICADO VERBAL: ESTRUCTURA Y COMPLEMENTOS (OD, OI, CC, COMP. PVO. Y AG.). CONCORDANCIA VERBAL: REGLAS CON SUJETO SIMPLE Y COMPUESTO, VERBOS IMPERSONALES

Material elaborado por el Prof. Jorge Ancajima

1. PREDICADO VERBAL

Es aquel que presenta como núcleo un verbo predicativo o no copulativo (con significado léxico que no requiere la presencia de un complemento). En este sentido, puede ir acompañado o no de complementos como el objeto directo, objeto indirecto, complemento agente, complemento circunstancial. Ejemplos:

✓ *Los futbolistas lesionados^{S/P} han reposado.*
NP (v. predicativo)

✓ *En el Teatro Nacional, actuará^{P/S} el gran actor alemán Daniel Bruhl.*
CC NP (v. predicativo)

1.1 Estructura y complementos

El predicado verbal distingue en su estructura un elemento obligatorio: el núcleo, el cual es el elemento más importante del predicado y cuya función recae en el verbo predicativo. También, presenta como elemento opcional a los complementos (OD, OI, CC, agente y predicativo), los cuales precisan la significación del núcleo.

1.1.1 Objeto directo (OD)

Es el sustantivo o frase nominal que recibe, directamente, la acción del verbo. Puede ser reemplazado o duplicado por los pronombres la, las, lo, los. Suele estar encabezado por las preposiciones “a” o “al”. Ejemplos:

✓ *[Pifiaron al guitarrista en el pleno concierto].*
OD

Reemplazando el OD: [Lo pifiaron en pleno concierto].
OD

Duplicando el OD: [Lo pifiaron al guitarrista en pleno concierto].

Reconocimiento del OD

El objeto directo se reconoce porque cumple los siguientes criterios:

Criterio 1: Responde a una de las siguientes preguntas:

¿Qué + verbo + sujeto? (para objetos, lugares, etc.)

¿A quién(es) + verbo + sujeto? (para personas y animales)

Criterio 2: Es reemplazado por cualquiera de los pronombres átonos “lo, los, la, las”, se puede ubicar estos pronombres delante del verbo o pospuesto a este.

Ejemplos:

✓ *Los destacados ingenieros^{S/P} construyeron el edificio más grande de la ciudad.*
OD

Criterio 1: ¿Qué construyeron los destacados ingenieros? el edificio más grande de la ciudad.

Criterio 2: *Los destacados ingenieros lo construyeron.*

✓ *Ayudaremos a los más ancianos en esta pandemia.* ^{P/} sujeto tácito(nosotros)
OD

Criterio 1: ¿A quiénes ayudaremos (nosotros)? A los más ancianos

Criterio 2: Los ayudaremos en esta pandemia.

1.1.2 Objeto indirecto (OI)

A través de una frase preposicional, alude o hace referencia a un elemento que se beneficia o perjudica indirectamente de la acción del verbo. Puede ser reemplazado o duplicado por los pronombres le o les. Siempre está encabezado por las preposiciones “a”, “al” o “para”.

Ejemplos:

- ✓ *El arquitecto ^{S/P} entregó al egresado los planos de la construcción.*

OI

Reemplazando el OI: *El arquitecto/ le entregó los planos de la construcción.*

- ✓ *[Este año], el escritor peruano [donó libros para sus fanáticos].*

Reemplazando el OI: *El escritor peruano les donó libros.*

Duplicando el OI: *El escritor peruano les donó libros para sus fanáticos.*

- ✓ *[Les enseñarán un nuevo curso a los alumnos].*

OI

OI

Reconocimiento del OI

Se reconoce porque cumple con los siguientes criterios:

Criterio 1: Responde a una de las siguientes preguntas:

¿A quién(es) + verbo + OD + sujeto?

¿Para quién(es) + verbo + OD + sujeto?

Criterio 2: Puede ser reemplazado por los pronombres le o les.

Ejemplo:

- ✓ *El poeta [recitó algunos poemas para sus admiradores].*

OI

Criterio 1: *¿Para quién recitó algunos poemas el poeta?*

Criterio 2: *El poeta [les recitó algunos poemas].*

1.1.3 Complemento circunstancial (CC)

Esta función la puede cumplir un adverbio, una frase preposicional y una frase nominal. Asimismo, expresa circunstancias (tiempo, modo, cantidad, etc.) en las que se realiza la acción del verbo. A continuación, se presenta estas múltiples circunstancias del verbo y su reconocimiento.

Clases de complemento circunstancial (CC)	Reconocimiento del CC	Ejemplos
Modo	¿Cómo + verbo?	<i>[Cantaron <u>alegremente</u> durante todo el concierto].</i>
Tiempo	¿Cuándo + verbo?	<i>El irresponsable alumno [llegó <u>tarde</u>].</i>
Lugar	¿Dónde + verbo?	<i>El arquero [se colocó <u>enfrente del arco</u>].</i>
Cantidad	¿Cuánto + verbo?	<i>El joven deprimido [come muy <u>poco</u>].</i>
Instrumento	¿Con qué + verbo?	<i>[Lo asesinó <u>con un viejo revólver</u>].</i>
Compañía	¿Con quién + verbo?	<i>[En ese parque, lo vio <u>con sus amigos</u>].</i>
Tema	¿Sobre qué + verbo?	<i>El literato [le comentó <u>sobre aquel poemario</u>].</i>
Causa	¿Por qué + verbo?	<i>[hay muchos enfermos <u>por el cambio de clima</u>].</i>
Finalidad	¿Para qué + verbo?	<i>[Vino desde Piura solo <u>para su graduación</u>].</i>
Duda	Expresa incertidumbre.	<i>[<u>Quizás</u> llegué al colegio temprano].</i>
Negación	Niega una certeza del verbo.	<i>[<u>Nunca</u>] la política peruana [fue de lo peor].</i>
Afirmación	¿Realmente + verbo?	<i>La política, [<u>ciertamente</u>, mejorará].</i>

1.1.4 Complemento predicativo (Pvo.)

Es un adjetivo o frase adjetiva, sustantivo o frase nominal que expresa una característica del verbo predicativo y el sujeto, o el verbo predicativo y el objeto directo.

Ejemplos:

[Cantaban **vigorosas** las coristas del grupo musical].
verbo Pvo. Sujeto

Pedro [jugaba **muy contento** en la loza deportiva].
Sujeto verbo Pvo.

1.1.5 Complemento agente (Cag)

Es quien realiza la acción verbal dentro del predicado en oraciones con sujeto pasivo. Esta función recae en la frase preposicional y **siempre** está encabezado por la preposición “por”.

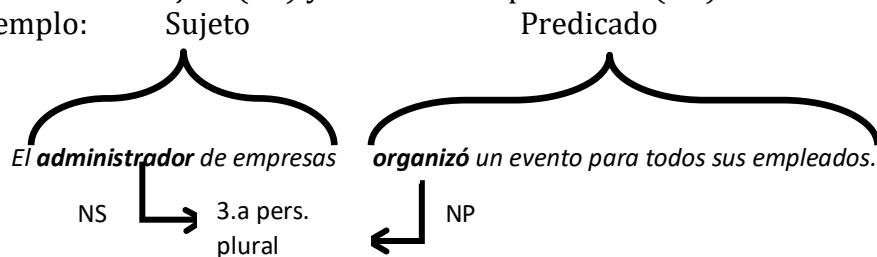
Ejemplo:

El ladrón [fue atrapado **por el policía**].
verbo C. ag.

2. CONCORDANCIA VERBAL

Es la correspondencia obligatoria de persona (1.a, 2.a o 3.a) y número (singular o plural) entre el núcleo del sujeto (NS) y el núcleo del predicado (NP).

Ejemplo:



2.2 Reglas de concordancia verbal

2.2.1 Concordancia entre el NP (núcleo del predicado) y el sujeto simple (un núcleo)

Regla 1

NS con MI: El NP concuerda con el NS y no con sus modificadores indirectos.

Las **computadoras** de los asesinos en serie [**funcionan** muy bien].

NS MI NP

Regla 2

NS (sustantivo colectivo): El NP se conjuga en singular cuando el NS es un sustantivo colectivo singular.

Sustantivos colectivos: constelación, jauría, padrón, manada, magisterio, coro, parnaso, enjambre, flota, alumnado, etc.

Ejemplo:

Una flota de aviones [invadió las principales vías de la ciudad].
NS NP

Regla 3

NS (sust. cuantificador) con MI plural: Si el NS es un sustantivo cuantificador singular con MI plural, el NP puede conjugarse en singular o plural (doble concordancia) En caso contrario, si el MI está en singular, el verbo solo se conjugará en singular.

Sustantivos cuantificadores

Grupo, conjunto, multitud, infinidad, montón, serie, sinfín, parte, centenar, mitad, mayoría

Ejemplos:

Una **multitud** de personas [**alborotó** la ciudad].

NS MI NP

Una multitud **de personas** [**alborotaron** al árbitro].

NS MI NP

Una **parte del alumnado** [**participó** del evento].

NS MI NP

* Si el MI está en singular, el verbo solo estará en singular.

2.2.2 Concordancia entre el NP y el sujeto compuesto (dos o más núcleos)

Regla 1

NS con diferentes referentes: Si los NS aluden a diferentes referentes, el NP irá en plural.

Ejemplo: *El futbolista y el tenista practican muy disciplinadamente.*

NS NS NP

Regla 2

NS con un mismo referente: Si los NS aluden al mismo referente, el NP irá en singular.

Declamó un poema la poeta y ensayista.

NP NS NS

2.2.3 Concordancia cuando el NP es un verbo impersonal

En el caso de que el NP sea un verbo impersonal (verbo sin sujeto), este se conjuga solamente en singular; si el verbo es personal (verbo con sujeto), este se puede conjugar en singular o plural según sea el caso.

Ejemplo: *Hubo muchas protestas en la Plaza de Armas.*

EVALUACIÓN

1. Marque la alternativa que complete adecuadamente las oraciones según las normas de concordancia verbal.

I. Una infinidad de atletas _____ por las avenidas.

II. _____ muchas palomas en la azotea de mi casa.

III. El periodista y filósofo _____ al gran político veterano.

A) corrían-habían-conoció B) corrían-había-conocieron

C) corrían-había-conoció D) corría-habían-conoció E) corrían-habían-conocieron

2. ¿En qué enunciado(s) se evidencia(n) concordancia verbal?

I. El presidente o mandatario ingresaron al Palacio.

II. La especular y grandiosa cantante es española.

III. Habían cantado el himno nacional en la tribuna.

A) I y II B) I y III C) I, II y III D) Solo II

E) II y III

3. Relacione adecuadamente la frase subrayada con su función.

I. A Carlos le fascinan las tardes en la playa Balí.

a. OI

II. Bailaron en el quinceañero con mucha alegría.

b. C. agente

III. Camina muy entusiasmada por todo el parque.

c. CC

IV. La paciente fue curada por el médico de guardia.

d. C. predicativo

A) Ic, IId, IIb, IVa

B) Ia, IIb, IIc, IVd

C) Ic, IIb, IIId, IVa

D) Ia, IIc, IIId, IVb

E) Id, IIa, IIc, IVb

4. Respecto los tipos de predicado, relacione adecuadamente.

I. Fuimos al barrio de mi mejor amigo de la infancia.

II. Los tigres blancos están en lo profundo de la selva.

III. El estudiante Pardo permanece sentado en el aula.

IV. Le pareció hermoso aquel atardecer en Máncora.

a. Predicado verbal

b. Predicado nominal

A) Ia, IIa, IIIb, IVa

B) Ia, IIa, IIIb, IVb

C) Ia, IIb, IIIa, IVb

D) Ia, IIa, IIIa, IVb

E) Ib, IIb, IIIb, IVa

5. Señale los enunciados que contienen objeto directo.

I. A Patricia le dedicó un discurso Vargas Llosa.

II. Al matemático lo vimos muy concentrado hoy.

III. Mi amiga Zuleika adora a su hermana Antonia.

IV. Le fascina el arroz con pato a mi cuñada Elena.

A) I, II y III

B) I y IV

C) I, II y IV

D) III y IV

E) II y IV

6. Identifique las alternativas que carecen de objeto indirecto.

I. Nunca lo vimos abrazar a su hijo.

II. Los libros fueron enviados por Saúl.

III. Compró libros para sus alumnos.

IV. Les envió la encomienda vía terrestre.

A) I, II y IV

B) II y III

C) I y IV

D) II y IV

E) I y II

7. Respecto de los elementos del predicado, identifique el (los) enunciado(s) verdadero(s).

I. En "Los peruanos somos emprendedores", se ha subrayado el complemento predicativo.

II En "Por el sereno fue rescatada aquella mascota", se observa complemento agente.

III. En la oración "Los bendijo a todos por sus cumpleaños", hay dos objetos directos.

A) Solo I

B) Solo II

C) I, II y III

D) II y III

E) I y II

8. Relacione adecuadamente respecto de la concordancia o la discordancia verbal.

I. El abogado o letrado apeló la sanción del juez.

a. Concordancia

II. Hubieron muchos terremotos en el año 2022.

b. Discordancia

III. La pintora y diseñadora dibujó un gran retrato.

IV. Una infinidad de zancudos abunda en Piura.

A) Ib, IIb, IIIa, IVb

B) Ib, IIa, IIIa, IVb

C) Ia, IIb, IIIa, IVb

D) Ib, IIb, IIIb, IVa

E) Ia, IIb, IIIa, IVa

9. ¿Qué opción presenta discordancia verbal?

A) Una infinidad de ladrones permanecían en alerta.

B) Llovieron muchos globos en nuestra celebración.

C) El cantante y pianista han ofrecido un recital.

D) Una jauría de chihuahuas atacó al transeúnte.

E) Estudiaron el caso el cardiólogo y el neurólogo.

10. Marque la alternativa que presente predicado nominal.

A) Los mejores alumnos alcanzaron media beca.

B) Tuvieron que ir a la ciudad por las medicinas.

C) Nunca permanecieron tranquilos en el aula.

D) Los cantantes de salsa bailan muy contentos.

E) Los violinistas están en el gran salón con Ártur.

Los signos de puntuación son signos ortográficos cuya función primordial es organizar los enunciados de forma óptima para facilitar su comprensión y evitar posibles ambigüedades. Estos son el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, los paréntesis, los corchetes, la raya, las comillas, los signos de interrogación y exclamación, los paréntesis y los puntos suspensivos.

1. LA COMA (,)

Indica una pausa breve en la oración. De acuerdo con las funciones que presenta, se establece su clasificación.

a) Enumerativa. Separa elementos similares (palabras, frases, proposiciones) en una serie. Ejemplo:

Algunos ganadores del Premio Nobel de la Paz son Barack Obama, Juan Manuel Santos, Nadia Murad y María Ressa.

b) Explicativa. Encierra un comentario o explicación adicional. Se inserta, por lo general, dentro del enunciado principal. Ejemplo:

Los aminoácidos, moléculas orgánicas con un grupo amino y un grupo carboxilo, son la base de las proteínas.

c) Vocativa. Separa al vocativo de la oración. Ejemplo:

Somos, queridos hermanos, herederos de una cultura milenaria.

d) Hiperbática. Se utiliza después del complemento circunstancial cuando este inicia la oración (cuando aparece antes del sujeto o del verbo). Ejemplo:

Luego de las batallas de Ayacucho y Junín, Bolívar consolidó la independencia del Perú.

e) Elíptica. Se usa para reemplazar al verbo elidido. Ejemplo:

La matemática es una ciencia formal y la física, una ciencia natural.

f) Conjuntiva. Acompaña a las conjunciones adversativas (*pero, mas, sino, sino que, sin embargo*), explicativas (*es decir, o sea, esto es*), consecutivas (*por ello, luego, en consecuencia*) y algunas causales (*pues, ya que*), en enunciados breves. Ejemplos:

La cena estuvo opípara, o sea, deliciosa.

Las clínicas atendieron a pacientes con covid, pero les cobraron mucho.

Además, se usa la coma delante de las conjunciones “y”, “o” cuando introduce una idea distinta de la enumeración. Ejemplos:

Visitó París, Roma, Barcelona, y quedó fascinado.

Bailarán salsa, cumbia, merengue, o cantarán una balada.

2. EL PUNTO Y COMA (;)

Indica una pausa mayor que la de la coma y menor que la del punto. Se usa en los siguientes casos:

a) Separa elementos de una enumeración compleja que ya incluye comas. Ejemplo:

La sangre contiene glóbulos rojos, que contienen una proteína llamada hemoglobina; glóbulos blancos, los cuales forman parte del sistema inmunitario; plaquetas, las cuales ayudan en la coagulación sanguínea.

Asimismo, en enumeraciones complejas de más de dos elementos, para enlazar el último elemento enumerativo se puede usar el punto y coma o la coma delante de la conjunción “y”. Ejemplos:

Las aleaciones más empleadas son el acero, fusión de hierro más carbono; la alpaca, fusión de cinc, cobre y níquel; y el bronce, fusión de cobre más estaño.

Las aleaciones más empleadas son el acero, fusión de hierro más carbono; la alpaca, fusión de cinc, cobre y níquel, y el bronce, fusión de cobre más estaño.

b) Enlaza proposiciones yuxtapuestas en una oración compuesta. Ejemplo:

El padre de la medicina es Hipócrates; el padre de la economía es Adam Smith.

c) Se usa delante de las conjunciones adversativas (*pero, sin embargo*), explicativas (*es decir, o sea*) y consecutivas (*por ello, luego, en consecuencia*) en oraciones compuestas coordinadas cuando las ideas presentan puntuación interna o son extensas. Ejemplos:

El surrealismo se caracteriza por hacer representaciones del inconsciente; es decir, se adentra en lo más profundo del pensamiento para aflorar los sueños, las fantasías y lo irracional. (Puntuación interna)

La capa de ozono filtra la mayor parte de la radiación ultravioleta proveniente del sol; pero dicha capa está en proceso de destrucción debido a la emisión de gases contaminantes producidos por el hombre. (Extensión)

3. LOS DOS PUNTOS (:)

Se escribe en los siguientes casos:

a) Ante una enumeración anticipada. Ejemplo:

Mencionaremos a los tres últimos presidentes del Perú: Martín Vizcarra, Pedro Castillo, Dina Boluarte.

b) Para cerrar una enumeración. Ejemplo:

La ciudad y los perros y La Casa Verde: esas son las novelas más representativas de Vargas Llosa.

c) En una cita textual antecedita por un verbo. Ejemplo:

Alfonso Ugarte dijo: “¡Antes muerto que ver mancillada la bandera peruana!”.

d) Ante fórmulas de saludo. Ejemplo:

Estimado padre de familia: / Se le comunica que...

e) Para establecer una relación de causa-efecto, efecto-causa y ejemplificación en oraciones yuxtapuestas. Ejemplos:

El local no cumplía con los protocolos de seguridad: cancelaron el evento.

Cancelaron el evento: el local no cumplía con los protocolos de seguridad.

Cristiano Ronaldo lleva una vida saludable: no consume gaseosas.

3.1 Usos incorrectos de los dos puntos

a) En una enumeración no anticipada, entre el verbo y su complemento. Ejemplo:

El Óscar lo ganaron: Brendan Fraser, Will Smith, Anthony Hopkins. ×

b) Después de una preposición. Ejemplo: *Viajaremos a: Ica, Cerro de Pasco y Puno. ×*

c) Después de la conjunción “que”. Ejemplo:

Einstein dijo que: lo único constante en el universo era la velocidad de la luz. ×

4. LOS PUNTOS SUSPENSIVOS (...)

Se emplean en los siguientes casos:

a) Indican la omisión de un fragmento en el interior de una cita textual. Ejemplo:

Don José de San Martín dijo: “Desde este momento, el Perú es libre [...]. ¡Viva la independencia!”.

b) Indican la omisión de información, sea deducible (refrán, poema, título) o no. Ejemplo: *Más vale pájaro en mano...*

c) Expresa duda, temor, ironía, etc. Ejemplo: *Debo confesarte que... te he traicionado.*

d) Se emplea en enumeraciones incompletas con el mismo valor de la palabra *etcétera*.

Ejemplo: *Garcilaso de la Vega escribió sonetos, canciones, elegías...*

5. LA RAYA (—)

Se emplea en los siguientes casos:

a) En diálogos, precede a la intervención de cada uno de los interlocutores, sin que se mencione los nombres de estos. Ejemplos:

— *¡Si te viesen, te matarían!*

— *Hay para mí más peligro en tus ojos que en afrontar veinte espadas desnudas.*

b) Encierra aclaraciones o incisos de vinculación intermedia con el enunciado principal.

Ejemplo: *Inauguraron una galería —dedicada más a la actividad importadora— en Gamarra.*

6. EL GUION (-)

Se emplea en los siguientes casos:

a) Une dos o más adjetivos o sustantivos. Ejemplo: *Compró un pasaje Lima-Trujillo.*

b) Une el prefijo a una sigla, un nombre propio o una cifra. Ejemplo: *Los anti-Maduro*

c) Indica un intervalo de páginas, años, períodos... Ejemplos:

Mariano Melgar (1790-1815) nació en Arequipa.

Para redactar mi resumen, leí las páginas 1-8 de El mundo es ancho y ajeno.

7. LOS PARÉNTESIS ()

Se emplean en los siguientes casos:

a) Encierran datos: fecha, lugar, apodo, título, sigla, desarrollo de una sigla, autor, etc. Ejemplo: *Su vehículo usa GLP (gas licuado de petróleo).*

b) Encierran aclaraciones o incisos de menor vinculación con el enunciado primordial. Ejemplo: *Stephen Hawking (él padecía de ELA) obtuvo un doctorado en Física.*

c) Encierran el elemento que introduce la alternativa de opciones de género y número en un texto. Ejemplo:

El (los) alumno(s) que asistirá(n) deberá(n) traer su DNI.

8. LAS COMILLAS (« » angulares, “ ” inglesas, ‘ ’ simples)

Se emplean en los siguientes casos:

a) Citas textuales. Ejemplo:

«Las personas tranquilas y silenciosas son las que tienen las mentes más fuertes y ruidosas», manifestó Stephen Hawking.

b) Extranjerismos no castellanizados. Ejemplo: *Fuimos a un concierto de «rock» en español.*

En textos escritos en letra redonda o cursiva, los extranjerismos también se pueden reproducir en letra cursiva o redonda, respectivamente. Ejemplo: *El software de su computadora*

c) Palabras con sentido irónico. Ejemplo: *El empresario está «feliz» porque perdió dinero.*

d) Palabras con uso metalingüístico. Ejemplo: *En «búho», se presenta hiato acentual.*

e) Apodo o alias que se intercala entre el nombre y el apellido. Ejemplo:

Edison «Orejas» Flores es un futbolista peruano.

f) En obras de carácter lingüístico, se emplean las comillas simples (' ') para enmarcar los significados de los términos citados. Ejemplo:

El término «democracia» proviene de las voces griegas demos 'pueblo' y kratos 'poder'.

EVALUACIÓN

1. Identifique la(s) oración(es) que requiere(n) de comas y luego marque la alternativa correcta.

I. Pastoruri está en la cordillera Blanca una cadena montañosa de los Andes peruanos.

II. En la década de 1950 una investigación sugirió un aumento de las temperaturas.

III. Las temperaturas medias del Ártico se han incrementado el doble del resto del mundo.

IV. La quema de combustibles fósiles produjo casi las tres cuartas partes del aumento en el CO₂.

A) I y III B) II y IV C) III y IV D) II y III **E) I y II**

2. Identifique la secuencia correcta de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados sobre los signos de puntuación.

I. En "Monarquía y oligarquía: esas son formas de gobierno", el uso de los dos puntos es correcto.

II. Hay uso correcto de las comillas en "El nombre científico del romero es 'Salvia rosmarinus'".

III. En "Joaquín estudia Derecho; Nicole, Medicina" se presenta inadecuada puntuación.

A) VVV B) VFV C) **VVF** D) FVF E) FVV

3. ¿En qué enunciado(s) se ha(n) empleado adecuadamente los puntos suspensivos?

I. El conocido refrán dice: "No dejes para mañana..."

II. Toronja, naranja y piña... son cítricos saludables.

III. Los minerales pueden ser frágiles, maleables, etc...

IV. La turmalina, cordierita, rubelita... son ciclosilicatos.

A) I, II y III B) II y III C) Solo III D) **I y IV** E) III y IV

4. Relacione cada oración con respecto al uso de los signos de puntuación y marque la alternativa correcta.

I. El contenido de "níquel" de la taenita es de 7÷37 %.

II. Porras Barrenechea (1897÷1960) fue un historiador peruano.

III. Su gesto fue tan "sereno" que todos sintieron mucho temor.

a. Correcto b. Incorrecto

A) Ib, IIb, IIIa B) Ib, IIa, IIIa C) Ib, IIa, IIIb D) Ia, IIa, IIIb E) Ia, IIb, IIIa

5. Indique la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados.

I. Hay uso incorrecto del punto y coma en "Las aguas de los ríos son dulces, de los mares; salada".

II. La puntuación es correcta en «Revisará la maqueta, los planos y; los enviará firmados».

III. En "José ÷con voz muy baja÷ mencionó mi nombre", hay uso incorrecto de las rayas.

A) FFF B) FFV C) **VFF** D) FVF E) VFV

6. ¿Qué alternativa presenta uso correcto del punto y coma?

I. Pedro Paulet, quien fue un ingeniero peruano considerado precursor de la aeronavegación a propulsión y pionero de la era espacial; estudió en París.

II. Después de la crisis de los misiles cubanos; comenzó una nueva fase socioeconómica.

III. Los aliados trataron de crear un marco sobre el cual trabajar en la reconstrucción de la

posguerra; no obstante, no se llegó a ningún consenso.

IV. Mozart compuso más de 600 obras; Beethoven, 9 sinfonías; y Chopin, decenas.

A) I, III y IV B) **III y IV** C) I, II y III D) II y III E) I y IV

7. ¿En qué alternativa se presenta uso correcto de los signos de puntuación?

I. La presidenta de la República señaló que: reforzará la seguridad ciudadana de la ciudad.

II. Las células madre ("*stem cells*") se definen como "células poco frecuentes" que pueden dividirse asimétricamente.

III. Aunque hubo cuatro países independientes en África, Libia se convirtió en la primera colonia africana.

IV. Ernesto «Che» Guevara fue médico, político, guerrillero, escritor, periodista, y revolucionario comunista argentino nacionalizado cubano.

A) III y IV B) I y II C) II y III **D) Solo III** E) Solo IV

8. ¿En cuál de las siguientes oraciones se evidencia incorrecta puntuación?

A) En la escuela-taller, recibirá la formación técnica especializada en el desarrollo de capacidades para la defensa y protección.

B) Kaku afirmó: "Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre afecta de manera instantánea a cosas en los confines del universo..."

C) Se han descrito alrededor de un millón de especies de insectos, sin embargo, se calcula que existe una cantidad diez veces mayor.

D) Estudió varios idiomas: italiano, inglés y francés, y ninguno de esos le sirvió para trabajar en Alemania.

E) La ONU (Organización de las Naciones Unidas) realizó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

9. En el enunciado "En algunos países de África, el sector industrial está relativamente desarrollado en la producción de alimentos, bebidas, textilería y petroquímica; pero estas industrias suelen ser pequeñas y limitadas en comparación con otras regiones del mundo.", ¿qué signos de puntuación se han omitido?

A) Dos comas, un paréntesis, un punto y coma B) Cinco comas, dos punto y coma

C) Dos comas, dos punto y coma D) Cuatro comas, dos punto y coma

E) Tres comas, un punto y coma

10. Indique el (los) enunciado(s) que presenta(n) uso correcto de los signos de puntuación.

I. Perdió el trabajo, la casa, el automóvil: pasaba su tiempo en juegos.

II. Andrea llegó de la escuela; hizo los deberes; se bañó; y se durmió.

III. Su cabello, Cecilia, es castaño; los ojos, negros; la nariz, respingona.

IV. Cuando Gregorio Samsa despertó..., se encontró convertido en un insecto.

A) I y II B) II, III y IV C) II y IV **D) I y III** E) III y IV

TEMA XVI. VICIOS DEL LENGUAJE: ANACOLUTO, PLEONASMO, AMBIGÜEDAD, BARBARISMO, IMPRECISIÓN LÉXICA, CACOFONÍA, USO DE LAS FORMAS PRONOMINALES (LOÍSMO, LAÍSMO, LEÍSMO)
ORACIÓN COMPUESTA I: ORACIÓN COORDINADA (YUXTAPUESTA Y CONJUNTIVAS)

Material elaborado por el Prof. Luis Peña

1. VICIOS DEL LENGUAJE

Son errores en que se incurren tanto en la escritura como en la pronunciación de las palabras, frases u oraciones.

1.1 Anacoluto o solecismo. Es un error sintáctico de la construcción de frases y oraciones. Esto puede suceder en los siguientes casos:

a. Por falta de concordancia.

El profesor y tutor firmaron el convenio institucional. (X)

El profesor y tutor firmó el convenio institucional. (✓)

b. Por el uso inadecuado de preposiciones.

La ingeniera estaba segura que ganaría otra licitación. (X)

La ingeniera estaba segura que ganaría otra licitación. (✓)

c. Por el uso inapropiado de las formas pronominales.

Loísmo	Uso incorrecto del pronombre lo(s) en lugar de le(s) en función de OI.			
	<i>¿Lo reclamaste el pedido?</i>	<i>(X)</i>	<i>¿Le reclamaste el pedido?</i>	<i>(✓)</i>
	<i>No lo cobres a Juan Manuel.</i>	<i>(X)</i>	<i>No le cobres a Juan Manuel.</i>	<i>(✓)</i>
Laísmo	Es el uso incorrecto del pronombre la(s) en función de OI en lugar de le(s).			
	<i>La compré un obsequio.</i>	<i>(X)</i>	<i>Le compré un obsequio.</i>	<i>(✓)</i>
	<i>Préstalas unos libros a ellas.</i>	<i>(X)</i>	<i>Préstales unos libros a ellas.</i>	<i>(✓)</i>
Leísmo	Es el uso incorrecto de le(s) en lugar de lo(s), la(s) en función de OD.			
	<i>El dentista le curó a su paciente.</i>	<i>(X)</i>	<i>El dentista lo curó a su paciente.</i>	<i>(✓)</i>
	<i>Les visitó después de ir al cine.</i>	<i>(X)</i>	<i>Los visitó después de ir al cine.</i>	<i>(✓)</i>

1.2 Pleonismo o redundancia. Consiste en emplear conceptos o palabras innecesarias, pues repiten ideas ya expresadas.

Ejemplos:

Llegó con una hemorragia de sangre. (X)

Llegó con una hemorragia. (✓)

En la reunión, le pidió que se callara la boca. (X)

En la reunión, le pidió que se callara. (✓)

1.3 Ambigüedad o anfibología. Consiste en la construcción inadecuada de una oración que genera una significación confusa con más de una interpretación.

Ejemplos:

Golpeó el mueble con un palo y lo rompió. (X)

(¿Qué rompió, el mueble o el palo?)

Golpeó el mueble con un palo y lo rompió con este. (✓)

Marco pateó a Luis y no sintió nada. (X)

(¿Quién no sintió nada, Marco o Luis?)

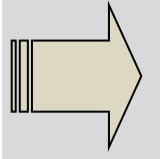
Marco pateó a Luis y este no sintió nada. (✓)

1.4 Barbarismo. Consiste en la inadecuada pronunciación o escritura de las palabras.

Barbarismos	Expresiones correctas
inaguración	inauguración
escusa	excusa
expontáneo	espontáneo
linia	línea

Los extranjerismos se escriben entre comillas o en cursivas, de lo contrario son considerados barbarismos.

Ejemplos:

Barbarismos		Expresiones correctas
affiche		"affiche", <i>affiche</i>
bypass		"bypass", <i>bypass</i>
baby		"baby", <i>baby</i>
manager		"manager", <i>manager</i>
break		"break", <i>break</i>
show		"show", <i>show</i>
shopping		"shopping", <i>shopping</i>

1.5 Imprecisión léxica. Es un error que consiste en el uso de una palabra con significado vago o inexacto (palabra baúl: "hacer, tener, algo, poner, decir...") para un contexto determinado.

Ejemplos:

Gianluca Lapadula puso el gol del triunfo ante Argentina. (anotó)

Hizo un hermoso cuento para los niños del colegio nacional. (compuso)

1.6 Cacofonía. Consiste en repetir sonidos en sílabas o palabras próximas, lo cual produce un efecto sonoro desagradable.

Ejemplos:

La agua gasificada fue la más vendida en el estadio. (X)

El agua gasificada fue la más vendida en el estadio. (✓)

¿Viajarás de vacaciones con María y Irene? (X)

¿Viajarás de vacaciones con María e Irene? (✓)

2. ORACIÓN COMPUESTA

Es aquella que presenta dos o más proposiciones, es decir, contiene dos o más verbos conjugados, y se clasifican en oraciones coordinadas y subordinadas.

Ejemplos:

[Franco Medina juega muy bien el futbol]: [será elegido para jugar en la selección].

Prop. 1

Prop. 2

[Capturaron a varios integrantes de una banda]. pero [los dejarán libres pronto].

Prop. 1

Prop. 2

2.1 Oración compuesta coordinada

Es aquella que se compone por dos o más proposiciones que presentan la misma jerarquía. Esta puede ser yuxtapuesta o conjuntiva. Ejemplos:

[Leyeron], [interpretaron] , [sintetizaron la novela de Mario Vargas Llosa].

Prop. 1

Prop. 2

Prop. 3

[Estudias en una universidad pública] o [trabajas medio tiempo en una pollería].

Prop. 1

nexo

Prop. 2

2.1.1 Oración compuesta coordinada yuxtapuesta

Es aquella cuyas proposiciones se unen por signos de puntuación: coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:). Ejemplos:

[Alquiló un terno de gala]. [se lo puso] : [se irá a bailar].

Prop. 1

Prop. 2

Prop. 3

[Unos ingenieros visitan la obra todos los días] ; [otros, solo algunas veces].

Prop. 1

Prop. 2

[Llegaron al banco], [robaron el dinero] : [dispararon en su huida].

Prop. 1

Prop. 2

Prop. 3

2.1.2 Oración compuesta coordinada conjuntiva

Es aquella cuyas proposiciones se unen por conjunciones coordinantes. Se dividen según los tipos de conjunciones: copulativa, disyuntiva, adversativa, distributiva y explicativa.

Ejemplos:

[La contadora depositó los sueldos] y [muchos corrieron al cajero].

Prop. 1

Prop. 2

Se presenta los tipos de oraciones compuestas coordinadas conjuntivas según las conjunciones coordinantes.

Clase	Nexos	Valores	Ejemplos
1. Copulativa	Y(e), ni, que	Añade ideas.	<i>[Me ha visto] y [me ha seguido hasta mi casa].</i> <i>[La alumna estudia] que [estudia los lunes].</i>
2. Disyuntiva	O(u)	Presenta opciones.	<i>[Declara ante la policía] o [te linchará].</i>
3. Adversativa	Sin embargo, mas, sino(que), no obstante, pero	Opone ideas.	<i>[Vendió todas las entradas]; sin embargo, [no se presentaron los artistas invitados al concierto].</i>
4. Distributiva	Ya... ya; ora... ora; bien... bien	Alterna ideas.	<i>Ora [dicta en la universidad], ora [cobra más dinero].</i>
5. Explicativa	Es decir, o sea, esto es	Aclara o explica ideas.	<i>[Ellos están divorciados], es decir, [ya no son una pareja.]</i>

EVALUACIÓN

1. ¿Qué alternativas evidencian una oración compuesta coordinada?

I. El dinero fue entregado por Ricardo y Matías.

II. El congresista conoció a su denunciante: quedó estupefacto.

III. Cumplió todos los requisitos requeridos, pero no la contrataron.

IV. En Arequipa, la Ciudad Blanca, está aumentando mucho el turismo.

A) I, III y IV

B) I, II y III

C) II, III y IV

D) II y III

E) Solo IV

2. Relacione las siguientes oraciones compuestas coordinadas conjuntivas según su clasificación y luego marque la respuesta.

I. Entregó su DNI y licencia; no obstante, lo llevaron a la comisaría.

II. Leonardo es practicante, es decir, aún no termina la universidad.

III. Bien veremos una película en Netflix, bien jugaremos monopolio.

IV. No fue a la cita del juzgado ni pagó la deuda impuesta por el juez.

a. Distributiva b. Adversativa c. Explicativa d. Copulativa

A) Ia, IIb, IIIc, IVd

B) Ic, IIb, IIIId, IVa

C) Ia, IIb, IIIId, IVc

D) Ib, IIc, IIIId, IVa

E) Ib, IIc, IIIa, IVd

3. Indique la(s) oración(es) que carece(n) de vicios del lenguaje.

I. La polvareda cubrió todos los cultivos del campo.

II. El cocinero hace un rico chaufa de langostinos.

III. La constelación de estrellas es impresionante.

A) Solo I

B) Solo II

C) I y II

D) II y III

E) I y III

4. Señale qué enunciado(s) presenta(n) redundancia o pleonismo.

I. Esperemos que le den pronto su certificado de estudios.

II. Lo vio con sus propios ojos y se quedó decepcionada.

III. Se alegró Javier que fueran a la misa de su padrino.

IV. No sabe aún de que le revisarán la maleta de viaje.

A) Solo I

B) Solo II

C) I y II

D) II y III

E) I y III

5. Señale lo(s) enunciado(s) que presentan afirmaciones verdaderas.

I. La oración «Cambiaron de gabinete, pero siguen las huelgas en la calle» es una oración compuesta coordinada yuxtapuesta.

II. En el enunciado «Ora entrenan en su casa, ora lo hacen en el gimnasio», se presenta una oración compuesta coordinada conjuntiva distributiva.

III. En «No me gustan ni las vainitas ni las lentejas», estamos ante una oración compuesta coordinada conjuntiva copulativa.

IV. La frase «acero y hierro» es correcta porque luego de la conjunción «y» aparece una palabra con diptongo.

A) I y II

B) Solo IV

C) I, II y IV

D) I y IV

E) II y IV

6. Reconozca la alternativa que no presenta cacofonía.

A) Compraremos 7 o 8 kilos de kion para preparar la salsa oriental.

B) La población nómada u horda cazaban todo tipo de animales.

C) Habla inglés o holandés en Europa para finiquitar sus negocios.

D) El obelisco o óbelo fue demolido por la nueva constructora.

E) Marialuisa o Olga se encargarán de la investigación científica.

7. Indique la opción que presenta una oración compuesta coordinada yuxtapuesta.

A) Después de las clases de francés, iré al teatro con Rubí.

B) Pablo almorzó, según mi primo, tallarín saltado de pollo.

C) Aquella directora es licenciada; su esposo Jorge, magíster.

D) Ganó el debate, sin embargo, no le entregaron ni el diploma.

E) Te regalaré dos obras magnificas: *El hobbit* y *El viaje*.

8. Los enunciados «¿Vamos al matrimonio o nos quedamos en casa?», «Estudiaré la maestría, mas no sé la fecha exacta» y «Acabó la ceremonia e ingresaron a la recepción» constituyen, respectivamente, oración compuesta coordinada conjuntiva _____.

A) disyuntiva, adversativa y explicativa

B) disyuntiva, adversativa y copulativa

C) distributiva, adversativa y copulativa

D) copulativa, adversativa y disyuntiva

E) explicativa, disyuntiva y copulativa

9. ¿Qué enunciado no presenta leísmo?

A) Le abracé a Luis por su cumpleaños.

C) Le pagaré la deuda a mi ahijado.

E) Les trasladó hacia un lugar seguro.

B) El Gobierno le invitó a participar.

D) Le esperé a Noelia en la biblioteca.

10. ¿En qué enunciado no se evidencia imprecisión léxica?

A) Luis sacó buenas notas en Morfología I.

B) Hizo a tiempo su monografía.

C) Ante el jurado, respondió con la verdad.

D) El profesor puso las notas.

E) Ese inmueble tiene 150 metros cuadrados.

TEMA XVII. ORACIÓN COMPUESTA II: ORACIÓN COMPUESTA SUBORDINADA SUSTANTIVA: RECONOCIMIENTO Y FUNCIONES DE LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (SUJETO, ATRIBUTO, OD, OI Y TÉRMINO DE PREPOSICIÓN)

Material elaborado por la Prof.^a Kelly Alcoser

1. LA ORACIÓN COMPUESTA SUBORDINADA

Es aquella que presenta dos o más proposiciones entre las cuales existe jerarquía: una es la proposición independiente (proposición principal) y la otra es la dependiente (proposición subordinada). La proposición subordinada está encabezada por nexos como “que”, “si”, “quien”, “quienes”, “donde”, “el cual”, etc.

Las oraciones compuestas subordinadas se clasifican en tres tipos: sustantivas, adjetivas y adverbiales.

Ejemplos:

- *Observamos que redactó el ensayo.* (OCSSust.)

NEXO

prop. principal

prop. subordinada

1.1 Oración compuesta subordinada sustantiva

Es aquella cuya proposición subordinada ejerce las mismas funciones del sustantivo; por ello, puede ser sustituida por un sustantivo, una frase nominal o un pronombre (él, eso, ellas, etc.).

Ejemplos:

- [*Las que viven en el duodécimo piso*] *son actrices famosas.*

NEXO

verbo

verbo

proposición subordinada sustantiva

proposición principal

Salma Hayek y Aniston son actrices famosas.

Ellas son actrices famosas.

1.1.1 Nexos

A continuación, se presentan los nexos que encabezan las proposiciones subordinadas sustantivas. Algunos pueden estar precedidos por preposición o por artículo.

	OD
4. Objeto indirecto	[A quien desarrolló el ejercicio] <u>le entregaré más separatas.</u> prop. sub. sust. prop. princ. <u>A él</u> le entregaré más separatas. OI
5. Término de preposición	<u>El jefe de Finanzas está convencido de [que la empresa mejorará].</u> prop. princ. prop. sub. sust. <u>El jefe de Finanzas está convencido de eso.</u> Término de preposición

- La proposición subordinada sustantiva en función de objeto directo puede presentarse a través de una cita textual.

La nueva fiscal ha comunicado: [“Se reprogramarán las declaraciones”].

La nueva fiscal ha comunicado: “eso”.

- La conjunción completiva “si” encabeza una proposición subordinada sustantiva que suele cumplir la función de objeto directo; mientras que la conjunción “si”, una proposición subordinada adverbial condicional.

Ejemplos:

Todos los estudiantes no saben [si mañana habrá clases].

prop. sub. sust.- OD

Todos los estudiantes no saben eso.

EVALUACIÓN

- Identifique qué oración(es) presenta(n) una proposición subordinada sustantiva.

I. El actor ha donado sangre: su madre será operada.

II. Mi amigo estudió inglés y su enamorada, francés.

III. En la universidad, un alumno reclama que reclama.

IV. Felicitaron a quienes ingresaron en este ciclo.

A) I y II B) I, II y IV C) II y IV D) Solo I **E) Solo IV**

- Relacione adecuadamente las proposiciones subordinadas sustantivas con sus funciones.

I. Espero que regreses pronto.

II. Quien resolvió el ejercicio viajó.

III. Confío en que pronto ingresará.

IV A quien llegue entrégale el folleto.

a. OD b. OI c. Sujeto d. Término de preposición

A) Ia, IIc, IIIId, IVb B) Ia, IIId, IIIc, IVb C) Ic, IIId, IIIa, IVb

D) Ib, IIId, IIIa, IVc E) Ia, IIc, IIIb, IVd

- Marque las oraciones que presentan subrayadas una proposición subordinada sustantiva en función de OD.

I. El pianista inglés es el que se presentó en el auditorio.

II. El literato está seguro de que recibirá el reconocimiento.

III. El actor y comediante preguntó dónde será la entrevista.

IV. El director premió a quienes ocuparon los primeros puestos.

A) I, II y IV B) I, III y IV **C) III y IV** D) I, II III y IV E) II y IV

- Elija la opción que carece de una oración compuesta subordinada sustantiva en función de sujeto.

A) A ella le encanta que viaje mucho por el mundo.

B) Estamos convencidos de que obtendremos las visas.

C) El que nos da tizas y motas es muy puntual y generoso.

D) Le disgusta que llegues muy tarde a clases.

E) Las que han firmado su asistencia recibirán su bono.

5. En las oraciones "Acompaña a quienes asistieron a la clase". "Los televidentes indicaron qué programas les agrada", se presentan proposiciones subordinadas sustantivas en función de _____ y _____ respectivamente.

A) sujeto – objeto directo

B) objeto directo – objeto directo

C) término de preposición - objeto directo

D) sujeto - objeto directo

E) objeto directo – objeto indirecto

6. ¿En qué alternativa se presenta una proposición subordinada sustantiva en función de objeto indirecto?

A) Le obsequiaron un auto al joven que practica futbol.

B) La joven empresaria está abrazando a quien la felicitó.

C) Han provisto frazadas a quienes perdieron sus viviendas.

D) La mitad de los peruanos son quienes consumen trigo.

E) Dime a quién entregaste ayer los libros de Medicina.

7. Marque la alternativa que presenta una proposición subordinada sustantiva en función de atributo.

A) La gerenta de desarrollo está segura de que será despedida.

B) Es muy urgente que se realice la fumigación de la región.

C) El transporte público es lo que más preocupa al Gobierno.

D) Diles cuáles son los cursos más sobresalientes este ciclo.

E) Quien dirigió el evento fue un representante de Interbank.

8. Identifique si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos sobre la oración compuesta subordinada sustantiva y marque la respuesta.

I. "El diputado exige que se investigue a su colega", la subordinada cumple función de atributo.

II. En la oración "No tenemos idea de cómo se evaluarán esos temas", la subordinada evidencia función de término de preposición.

III. En "Avísame si habrá colecta para los damnificados", se presenta una subordinada en función de objeto directo.

A) FVF

B) FFV

C) VVV

D) FFF

E) FVV

9. Señale la alternativa cuya(s) opción(es) no presenta(n) una proposición subordinada sustantiva.

I. Los religiosos, quienes son muy devotos, estuvieron en la procesión.

II. El octogenario no está seguro de cómo debe retirar su dinero de la ONP.

III. Han bajado las ventas por pandemia; quebraron varios negocios.

IV. El Minsa señaló cuál sería el horario de vacunación para los adolescentes.

A) **II y IV**

B) Solo I

C) Solo II

D) I, II y III

E) I y III

*El objetivo que nos **planteamos** este año incentivó nuestro desempeño.*

d. Identifique la proposición subordinada y al sustantivo antecedente al cual alude dicha proposición.

*El **objetivo** [que nos planteamos este año] incentivó nuestro desempeño.*

sust. prop. subordinada
antecedente



Reemplace, de ser posible, la proposición subordinada por un adjetivo.

*El objetivo **planteado** incentivó nuestro desempeño.*

adjetivo

1.2 Clases de proposiciones subordinadas adjetivas

Definición	Ejemplos
Especificativa No se escribe coma entre el sustantivo antecedente y la proposición subordinada.	<i>La niños [que visten overol] irán de excursión.</i> sust. prop. sub. adj. especif. antec.
Explicativa Se escribe coma explicativa entre el sustantivo antecedente y la proposición subordinada.	<i>Esta chaqueta, [que está nueva], es de Orlando.</i> sust. prop. sub. adj. explic. antec.

1.3 Uso de los pronombres relativos

1.3.1 Uso de los pronombres «que» y «cuyo»

	Definición	Ejemplos
Que	Hace referencia a cualquier sustantivo.	<i>La ponencia [que escuchamos] estuvo interesante.</i> <i>Los expositores [que viajaron] representarán a Perú.</i>
Cuyo	Expresa posesión. Concuerta en género y número con el sustantivo poseído.	<i>La alumna, [cuyo padre es diplomático], será ingeniera.</i>

No es adecuado el uso del pronombre “que” seguido de los posesivos “su” o “sus” para expresar pertenencia cuando tal secuencia puede reemplazarse por cuyo(a)(s). Si no es posible tal reemplazo, la secuencia “que” más “su” o “sus” es correcta. Ejemplos:

Él es el escritor que su libro ha ganado muchos premios. (X)

Él es el escritor cuyo libro ha ganado muchos premios. (✓)

1.3.2 Uso del pronombre «quien»

Se emplea con antecedentes que se refieren únicamente a personas. Este pronombre encabeza proposiciones subordinadas adjetivas explicativas. Ejemplos:

Juan, [quien conducía de prisa], sufrió un accidente de tránsito.

prop. sub. adjetiva explic.

1.3.3 Uso del pronombre «cual(es)»

El pronombre “cual(es)” aparece antecedido por los artículos el, la, los, las, los cuales concuerdan en género y número con su sustantivo antecedente. Ejemplos:

*Las **hadas**, [las cuales tienen origen en la mitología griega], son seres fantásticos.*

fem. sing. prop. sub. adj. explic.

Es aquella que presenta una proposición subordinada que modifica al verbo principal. Por ello, desempeña la función de complemento circunstancial de tiempo, lugar, modo, etc. En ocasiones, equivale a un adverbio.

nexo

Suspendieron las clases [porque había llovido].

verbo princ. CC de causa

Clases	Definición	Nexos	Ejemplos
Locativa	Señala lugar.	donde, por donde, hacia donde, en donde, a donde, hasta donde.	<i>Viajó [donde nieva todo el año].</i>
Temporal	Expresa tiempo.	cuando, después de que, antes de que, mientras, en cuanto, apenas, desde que, tan pronto, etc.	<i>[Mientras comíamos], se lo dije.</i>
Modal	Indica el modo de la acción.	como, tal cual, según, como si, conforme, etc.	<i>Estaba [como si no hubiera ocurrido nada].</i>
Causal	Señala el motivo o razón.	porque, ya que, puesto que, pues, debido a que, como, dado que, etc.	<i>[Puesto que tenía prisa], abordé un taxi.</i>
Consecutiva	Expresa consecuencia de la acción principal.	que, de manera que, de modo que, así que, etc.	<i>Repartirá la torta [de manera que alcance para todos].</i>
Finalidad	Indica idea de objetivo o meta.	Para que, a que, con el fin de que, etc.	<i>[Para que lo perdonara], le obsequió un celular.</i>
Comparativa	Indica comparaciones.	Tan(to)... como	<i>Trabaja tanto [como estudia].</i>
Condicional	Indica condición o requisito.	Si, como, a condición de que, si y solo si, siempre que, etc.	<i>[Si esperas un poco], te prestaré mi libro.</i>
Concesiva	Expresa obstáculo.	Aunque, a pesar de que, por mucho que, pese a que, aun cuando, etc.	<i>Compraré un auto [pese a que sea costoso].</i>

Iremos [por donde quieras]. = *Iremos por **ahí**.*
 verbo prop. sub. adverbial locativa adv. de lugar

Encontré el paraguas [donde me dijiste].

2.1.2 Propositiones subordinadas adverbiales temporales

Precisan el tiempo en que ocurre la acción del verbo principal. Ejemplo:
[Cuando terminó el debate], votaron los congresistas.

2.1.3 Propositiones subordinadas adverbiales modales

Indican la manera o forma como se realiza la acción del verbo principal. Ejemplo:
Salió de la oficina [como si estuviera alegre].

2.1.4 Propositiones subordinadas adverbiales condicionales

Indican requisito o condición para que se realice la acción del verbo principal. Ejemplo:
[Como estudies arduamente], ingresarás a la UNI.

2.1.5 Propositiones subordinadas adverbiales causales

Expresan la causa, el motivo o la razón de la acción principal. Ejemplo:
[Dado que no llevé paraguas], se mojó mi vestimenta.

2.1.6 Propositiones subordinadas adverbiales de finalidad

Indican la finalidad o propósito de la acción del verbo principal. Ejemplo:
Trajo unas revistas [para que no te aburras].

2.1.7 Propositiones subordinadas adverbiales consecutivas

Expresan la consecuencia o resultado del verbo principal. Ejemplo:
Su profesor está indispuesto, [así que no asistió a clases].

2.1.8 Propositiones subordinadas adverbiales comparativas

Expresa comparación entre la acción del verbo subordinado y la del verbo principal. Ejemplo:
El curso de Lenguaje es tan interesante [como lo es la asignatura de Física].

2.1.9 Propositiones subordinadas adverbiales concesivas

Indican obstáculo o dificultad para que se lleve a cabo la acción del verbo principal. Ejemplo:
[Aunque estaba enfermo], fue a su centro laboral.

EVALUACIÓN

- ¿En qué alternativa hay una proposición subordinada adjetiva?
A) Confío en que Sara siempre actuará prudentemente.
B) Preparó el postre tal como indica la receta de Gastón.
C) Galileo dijo que la duda es la madre de la invención.
D) Asistió a la ceremonia pese a que no ganó el premio.
E) Sintió una gran conexión con el lugar donde creció.
- Indique qué enunciado(s) presenta(n) una oración compuesta subordinada adjetiva.
I. La película *Star Wars*, la cual fue creada por George Lucas, tiene miles de fanáticos.
II. Nos hospedamos en una habitación cuya ventana tiene una maravillosa vista al mar.
III. Ellos no creen aún que Dios los haya dotado de sentidos, palabra e intelecto.
IV. El viaje hacia Madre de Dios dependerá de que convenzamos a nuestros padres.
A) II y IV B) II y III C) I, II y III D) I y III E) I y II
- Marque el enunciado en el que haya una proposición subordinada adjetiva explicativa.
A) Pedro de Valdivia, conquistador de Chile, fundó la ciudad de Santiago.
B) Las frutas, verdes y duras, todavía no son comestibles, queridos amigos.

C) La Gioconda, una de las obras de arte más conocidas, se exhibe en Louvre.

D) Los niños, quienes estaban cansados de tanto jugar, se fueron a dormir.

E) Mientras todos estaban atentos a la clase, él escribía algunas reflexiones.

4. ¿Qué enunciado(s) es (son) verdadero(s) con respecto a la oración compuesta subordinada adjetiva o adverbial?

I. Hay una proposición subordinada adverbial comparativa en «Compró tantos libros como quiso».

II. La oración «El policía, quien arriesgó su vida, fue condecorado» presenta una proposición subordinada adjetiva explicativa.

III. En «El bosque, donde crecen esos árboles, está ahora precioso», se observa una proposición subordinada adverbial.

IV. Se ha usado incorrectamente el relativo en «Ella es la escritora cuyo libro leímos».

A) II y IV

B) I y IV

C) I y III

D) I, II y IV

E) I, III y IV

5. Determine el valor de verdad o falsedad de los siguientes enunciados y luego marque la alternativa correcta.

I. El relativo se ha empleado correctamente en “Él es el entrenador que su padre falleció ayer”.

II. La proposición subrayada en “La manera como actúas me encanta” es adjetiva especificativa.

III. El haba, la cual es una legumbre, tiene el tallo erguido” presenta uso adecuado del relativo.

IV. En “Me molesta que desconfíes de mí”, el relativo “que” encabeza la subordinada adjetiva.

A) FVVV

B) FFVF

C) VFVF

D) VFFF

E) FFVV

6 ¿Qué oración(es) es (son) subordinada(s) adverbial(es)?

I. El distrito donde crecí es un lugar comercial.

II. Siempre se escondían donde nadie los veía.

III. Aquella es la universidad donde estudiaré.

A) I y II

B) I y III

C) Solo I

D) Solo II

E) Solo III

7. Vincule cada oración con el tipo de oración compuesta subordinada adverbial.

I. Como estudió, obtuvo una nota sobresaliente.

a. O. C. S. A. causal

II. Pintó el cuadro como le indicaron los dueños.

b. O. C. S. A. condicional

III. Como se enfade conmigo, no le diré la verdad.

c. O. C. S. A. comparativa

IV. Fernando Peláez trabaja tanto como estudia.

d. O. C. S. A. modal

A) Ia, IId, IIb, IVc

B) Id, IIc, IIb, IVa

C) Ia, IIb, IIc, IVd

D) Ia, IId, IIc, IVb

E) Ib, IId, IIIa, IVc

8. Identifique la clase de oración compuesta subordinada adverbial, luego marque la alternativa correcta.

I. Iremos a donde ustedes nos digan.

II. Comió tantos pasteles como pudo.

III. Aunque es alérgica, tiene flores en casa.

IV. Según pronosticaron, mañana lloverá.

A) Causal, modal, finalidad, comparativa

B) Temporal, concesiva, finalidad, consecutiva

C) Consecutiva, condicional, modal, causal

D) Locativa, comparativa, concesiva, modal

E) Finalidad, temporal, causal, modal

9. Indique la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados con respecto a la oración compuesta subordinada adverbial.

I. En “Vinimos a fin de que nos expliques el problema”, la subordinada expresa finalidad.

II. Carece de proposición subordinada adverbial la oración compuesta “Vístete como quieras”.

III. Presenta una proposición subordinada adverbial condicional "Si sabe la respuesta no lo sé".

- A) VFF B) FFV C) VVF D) VFV E) VVV

10. ¿En qué alternativa hay una proposición subordinada sustantiva en función de OD?

- A) Será sentenciada quien falsificó entradas de un concierto.
B) Rescataron a quienes se perdieron en el bosque de Tailandia.
C) Obsequiaron víveres a los ciudadanos que viven en las calles.
D) A quien venga mañana le daré cincuenta entradas al teatro.
E) El Gobierno peruano es el que más becas otorga en Latinoamérica.

TEMA XIX. REPASO 1 (semana 1- semana 9)

Material elaborado por el prof. Máximo Idone

1. Señale los enunciados correctos respecto a la comunicación y el lenguaje.
 - I. En el enunciado «Perú perdió 2-4 frente a Brasil, pero sigue vivo el sueño mundialista», predomina el nivel estándar de la lengua.
 - II. «En mi mente, se impone el sentimiento mayestático e inmarcesible del amor más acendrado» pertenece al nivel superestándar.
 - III. La situación «Un estudiante lee poemas de Neruda en su aula» es un tipo de comunicación directa y bidireccional.
 - IV. El elemento de la comunicación que destaca en «Tengo frío» es el mensaje.
A) I, II y IV B) I y III C) I y II D) II y IV E) III y IV
2. Indique la alternativa donde predomina la función fática o de contacto.
 - A) El índice de exportaciones se redujo durante la pandemia.
 - B) Extraño tanto a mis amigos del colegio, querido profesor.
 - C) Por favor, ¿me puedes compartir la contraseña del wifi?
 - D) ¡Aló! El Reniec le responde, ¿con quién desea comunicarse?
 - E) 'Atorrante' es un término despectivo que significa 'desfachatado'.
3. ¿Qué enunciado presenta uso incorrecto de las letras mayúsculas y minúsculas?
 - A) El arquitecto De los Monteros diseñó la nueva catedral San Pedro.
 - B) La ministra de Economía es Piscis y su símbolo es el Pez.
 - C) "Siempre hay que donar", dijo Edison Flores, el Orejas, a El Bocón.
 - D) No confíes el secreto de tu empresa El Fraile a él, pues es un judas.
 - E) Leyó el libro *El código del dinero* en Milán, la Ciudad de la Moda.
4. ¿Qué alternativa presenta adecuado uso de las minúsculas y mayúsculas?
 - A) INDECOPI es un organismo autónomo del Estado Peruano.
 - B) En Agosto, se llevó a cabo la Feria del Libro de Lima 2020.
 - C) Varios fieles leen las Sagradas Escrituras en Semana Santa.
 - D) Son movimientos trascendentales el Realismo y el Romanticismo.
 - E) Los arándanos son efectivos contra el Alzhéimer y el Párkinson.
5. Relacione adecuadamente con respecto al uso de las mayúsculas y minúsculas.
 - I. La Revolución Cubana provocó la caída del gobierno de Batista.
 - II. El MIMP conmemoró el Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo.
 - III. La línea imaginaria llamada Ecuador divide el hemisferio norte y sur.
 - IV. Recibió como obsequio un perro de Terranova el papa Francisco.
a) correcto b) incorrecto

A) Ib, IIa, IIIa, IVb
D) Ia, IIa, IIIb, IVb

B) Ib, IIa, IIIb, IVa
E) Ia, IIa, IIIa, IVa

C) Ib, IIb, IIIb, IVa

6. Indique la alternativa que presenta mayor cantidad de diptongos.

- A) María, lleva el paraguas y la boina porque puede llover.
- B) Previene la anemia los frutos de vaina del cacahuate.
- C) El convoy de treinta y seis autobuses inició su travesía.
- D) Fuimos hacia el teatro para ver el personaje de la viuda.
- E) Su reincidencia fue un agravante para el juez de Huaycán.

7. Elija la opción que presenta la secuencia de palabras aguda, grave y esdrújula, respectivamente (se ha omitido las tildes).

- A) Samurai, record, juicio
- B) Euforia, Huaaura, cuidate
- C) Inapetente, buhonero, heterogenea
- D) Guion, vermu, policromo
- E) Sutil, monocromo, especimen

8. Indique la alternativa que presenta ítems en los cuales todas las palabras se han silabeado correctamente.

- I. Re-hén, buho-ne-ro, am-bi-güe-dad
- II. I-nha-la-ción, e-xhu-mó, in-o-por-tu-no
- III. As-fi-xia, pos-o-pe-ra-to-rio, ad-he-rir
- IV. Preu-ni-ver-si-ta-rio, trac-ción, U-ru-guay

A) II y IV B) I y II C) II y III D) III y IV E) I y IV

9. Marque el enunciado que presenta correcta acentuación ortográfica.

- A) Esa composición artístico-literaria vendió más álbumes.
- B) Isaías adquirió fácilmente el bluyin por esa página web.
- C) En la clínica, trató su déficit de atención por 1 o 2 años.
- D) Lo siento, más el médico aun no ha llegado a la reunión.
- E) Sí, Hércules es un semidios, hijo del dios griego Zeus.

10. Relacione correctamente según la presencia o no de la tilde en las palabras resaltadas.

- I. **Aun** los más necios habrán de oírme, Aníbal.
- II. Por falta de **cuorum**, cancelaron esa sesión.
- III. Más de **veintiun** mameyes se vendieron.
- IV. **Solo** estaba esperándola en el aula solo.

a) con tilde b) sin tilde

A) Ia, IIa, IIIb, IVb B) Ib, IIa, IIIa, IVb C) Ib, IIb, IIIb, IVa
D) Ib, IIb, IIIb, IVb E) Ia, IIa, IIIa, IVa

11. ¿En qué alternativa todas las palabras están correctamente escritas?

- A) Burbujear, corrosivo, herbir
- B) Ebanista, atravesar, mancebo
- C) Idiosincrasia, cirujía, lideresa
- D) Vascuense, Rubicita, esclavizar
- E) Ajenjo, ermitaño, inconsciente

12. Marque la alternativa que presenta escritura correcta del prefijo.
- Consideran al possurrealismo como un movimiento marginal.
 - Aplaudieron las actividades que realizó aquel ex gerente.
 - El nuevo vice primer ministro polaco inició la cuarentena.
 - El movimiento pro Obama exigió la reelección de su líder.
 - Maju Mantilla, exreina de belleza, celebró su onomástico.
13. Elija la opción que presenta uso incorrecto del género femenino del sustantivo.
- Apareció, en la selva, una particular culebra hembra.
 - Aquella aprendiza de plomero superó a su maestro.
 - Contrataron a una políglota para dirigir a los turistas.
 - Esas abadas tienen la cola alargada, curva y prensil.
 - Declaró como testiga en un juicio por estafa agravada.
14. Señale la alternativa que presenta el sustantivo compuesto correctamente pluralizado.
- Comenzaron a orar 53 avesmarías del santo rosario.
 - Restringieron el tránsito de taxis en las horas puntas.
 - El Estado invertirá en cien programas piloto en el 202.6
 - Invitaron a varios sabelotodos a ese concurso de ciencia.
 - En el hipódromo de Monterrico, corrieron dos purasangre.
15. Seleccione la alternativa que presenta uso incorrecto del artículo.
- Presenta desperfecta una ala del avión.
 - Quebró la asa de la taza de porcelana.
 - Le permitieron ir hacia la restringida área.
 - Visitaron a la árabe hospitalaria y mística.
 - Sonó la acústica armonía de Beethoven.
16. Relacione adecuadamente las afirmaciones con respecto al uso de los determinantes.
- En «Viajó al Salvador», se ha empleado adecuadamente el artículo.
 - El cardinal presenta uso correcto en «Setenta y un ferias agendó el Minagri».
 - En la oración «Subirá al treceavo piso», se ha usado adecuadamente el numeral.
 - «La décima tercera novela» presenta uso correcto del numeral ordinal.
- a) Verdadero b) Falso
- A) Ib, IIb, IIIb, IVb B) Ia, IIb, IIIa, IVb C) Ib, IIb, IIIa, IVa
D) Ib, IIb, IIIb, IVa E) Ia, IIa, IIIb, IVb
17. Indique qué afirmaciones semánticas son correctas.
- «Hesitar» y «excitar» son palabras parónimas.
 - Entre «música» y «pintura» existe la relación de cohiponimia.
 - «Ocular» y «revólver» son hipónimos de «microscopio».
 - Existe relación de paronimia entre las palabras subrayadas en «Manifestó su enojo cuando desterraron su hinojo».
- A) II y III B) I, II y IV C) II y III D) I, III y IV E) Solo II
18. Indique qué enunciado(s) que evidencia(n) discordancia nominal.
- Las pruebas teóricas-prácticas se cancelaron.
 - El pepón o sandía fresco subió de precio.
 - Sirvieron riquísimo café y leche.

IV. El anillo o sortija nuevos me regalaron.

- A) Solo III B) I, II, III y IV **C) I y IV** D) Solo IV E) I y III

19. Indique la alternativa que carece de concordancia nominal.

- A) Esas famosas astrónomas-físicas destacan por su brillantez.
B) El celular y la computadora novedosos almacenan información.
C) La galleta y helado cremosos son mis favoritos, Guillermo.
D) Hermosas playas y paisajes del litoral serán censuradas.
E) Los discretos Beatriz y Orlando faltaron a la celebración.

20. Reconozca la estructura de la siguiente frase nominal y marque la alternativa correcta: *La grande y hermosa casa de la pradera que Luis vendió.*

- A) MD-MD-MD-N-MD-MI **B) MD-MD-MD-N-MI-MI**
C) MD-MD-N-MI-MI D) MD-MD-MD-N-MI
E) MD-N-MD-MD-MI

TEMA XX. REPASO 2 (semanas del 10 a la 18)

Material elaborado por Prof.^a Evelyn Lugo

1. ¿Qué enunciado(s) presenta(n) adecuada conjugación verbal?

- I. El coordinador ha provisto tizas a los docentes.
II. Los cazadores degollan conejos en el bosque.
III. Los libros caberán perfectamente en el estante.
IV. El seco de cabrito satisfizo a algunos pobladores.

- A) Solo II B) II, III y IV **C) I y IV** D) Solo IV E) I, II y IV

2. Reconozca la verdad (V) o falsedad (F) del(os) enunciado(s); luego marque la alternativa correcta.

- I. "Recibió el pote de miel conteniendo abejas" contiene gerundio empleado adecuadamente.
II. "Delineó sus ojos y se fotografeó" presenta verbos con inadecuada secuencia vocálica.
III. En "El ganadero desuella al carnero", se evidencia adecuada conjugación verbal.

- A) VFV **B) FVV** C) FVF D) VVF E) FVV

3. Indique qué enunciado(s) es (son) evidencia(n) adecuado uso de los verboides resaltados.

- I. La camioneta chocó con un muro **muriendo** tres pasajeros en el acto.
II. Ayer, han **imprimido** las separatas del curso de Química General.
III. Estuvo **preparando** su discurso de defensa para el juicio del jueves.

- A) I y II B) Solo I C) I y III D) Solo II **E) II y III**

4. ¿Qué enunciado presenta adecuado uso del adverbio?

- A) Las estudiantes están media distraídas hoy en clases.
B) Atrás de la computadora, encontré mi antiguo libro.
C) Delante de Yeni, se ubicó el delegado del equipo.
D) El arma fue disparada velozmente y furiosamente.
E) Abandonaron al gato afuera de aquella fábrica.

5. Indique qué enunciado(s) es (son) verdaderos respecto al uso de la preposición y conjunción.

- I. "¿Su correo es *gmail* o *hotmail*?" hay uso correcto de la conjunción.

- II. "El gobernante teme **de** que los incendios forestales se propaguen" incurre en dequeísmo.
III. En "La copa **de** vino tinto cerró el brindis", presenta uso inadecuado de la preposición.
IV. "¿Y Iván?, ¿obtuvo 70 **o** 80 puntos?" presenta adecuado uso de las conjunciones.
A) II y IV B) III y IV **C) I y II** D) II y III E) I, III y IV

6. Indique qué afirmación(es) es (son) verdadero(s) respecto a las clases de sujeto.

- I. "Las uvas y aguaymantos son desinfectados por mi tía" presenta sujeto pasivo y compuesto.
II. En "A Lizet le gustan los artículos periodísticos", el sujeto es incomplejo.
III. "En febrero, nadie usa abrigos ni guantes" presenta sujeto activo y simple.
A) FFV **B) VVV** C) FVV D) FVF E) VVF

7. Indique la alternativa cuyo sujeto está subrayado correctamente.

- A) Juzgaron injustamente al árbitro del partido.
B) En cualquier lugar, alguien te encontrará.
C) Saluda a tus tíos cortésmente, Luis Alberto.
D) A Martina le encanta el helado de chocolate.
E) Al rector lo aclamaron por su propuesta.

8. Indique la alternativa en la cual el sujeto presente la estructura MD+N+MI.

- A) La vida es una escuela con aprendizaje constante.
B) Nos llenó de energía por todo el día un café caliente.
C) La clase introductoria generó grandes aprendizajes.
D) A los más destacados el director les otorgó becas.
E) Mi esposo estudió su postgrado en Concepción.

9. ¿En qué oraciones presentan predicado nominal?

- I. Su pequeña mascota se enfermó gravemente.
II. Los congresistas están en la sala de conferencias.
III. Algunos yacían tranquilos después del examen.
IV. Parecía bastante preocupado el arquitecto hoy.

- A) III y IV** B) II y III C) I, II y III D) I y III E) I y IV

10. Indique qué enunciado(s) es (son) verdadero(s) o falso(s) en relación con el predicado verbal.

- I. En "A mis primos mi tío les regaló una pelota", se ha subrayado el OI y el OD respectivamente.
II. "Caminé muy tranquilo por aquella calle" presenta complemento predicativo subrayado.
III. En "La ensalada fue preparada por el chef", hay complemento agente.

a) verdadero b) falso

- A) Ia, IIa, IIIb B) Ia, IIa, IIIa **C) Ib, IIa, IIIa** D) Ia, IIb, IIIb E) Ib, IIb, IIIa

11. ¿Qué enunciados presentan discordancia verbal?

- I. La mayoría de vecinos limpian las playas voluntariamente.
II. Diseñaron la obra la arquitecta y directora en Los Olivos.
III. Llovieron muchos elogios por su magnífica disertación.
IV. La mitad del alumnado consumen el pollo a la brasa.

- A) I y III B) II, III y IV C) I y IV **D) II y IV** E) I, II y IV

12. ¿Qué enunciado(s) presenta(n) concordancia verbal?

- I. La semana pasada, al alcalde le llovieron muchas pifias en el mitin.

- II. Hubo demasiados cantantes peruanos en el concierto de fin de mes.
III. Una manada de perros *pitbull* atacaron a los jóvenes futbolistas.
A) I y III B) II y III **C) I y II** D) Solo III E) Solo I

13. Señale las oraciones que presentan uso adecuado de los signos de puntuación.

- A) Algunos personajes de Warma Kuyay son: Justina, Ernesto, Kutu, etc.
B) Aquella catástrofe la calificaron como inefable, es decir; indescriptible.
C) Como tu amiga es tan "puntual" llegará cuando culmine la reunión.
D) Los ingenieros que terminaron el proyecto, ya cobraron su liquidación.
E) En el aula T-203, se resolvieron sumas, restas, divisiones, etc...

14. Identifique la alternativa que evidencia uso adecuado del punto y coma.

- A) Estudió arduamente toda la noche, pero; no fue suficiente para aprobar.
B) Consumía; excesivamente, bebidas gasificadas sufrió de diabetes crónica.
C) Importó carteras; todas de calidad, billeteras; solo de marcas americanas.
D) El correo decía: "Colegas; hoy es un día festivo, así que no habrá clases".
E) Los pediatras atienden a los infantes; los veterinarios, a las mascotas.

15. Identifique qué enunciado(s) es (son) verdadero(s) o falso(s) sobre los vicios del lenguaje.

- I. En la oración "El alcalde lanzó un discurso acerca del *bullying*", hay imprecisión léxica.
II. En "El profesor desea que sus alumnos ganen el concurso", evidencia solecismo.
III. "Los pobladores lucharon por reivindicar sus derechos" presenta barbarismo.
A) **VFF** B) FFV C) FFF D) FVF E) VVF

16. Identifique qué alternativa presenta oración compuesta coordinada yuxtapuesta.

- A) Durante la infancia, debes inculcarle la lectura constantemente.
B) Redactaron la monografía toda la noche: obtuvieron la mejor nota.
C) Defiende su punto de vista, sin embargo, no lo considera válido.
D) Jimena Gotelli, la profesora de Historia, es puntual y muy didáctica.
E) Sin corrupción, transparente y honesta: así debe ser el alcalde.

17. Relacione adecuadamente respecto a la oración compuesta coordinada conjuntiva.

- I. Él es un cachimbo, es decir, recién ha ingresado a la universidad.
II. Pensaba mucho, pero no ejecutaba su plan de acción.
III. Ya estudia sus cursos de Ciencias, ya repasa Humanidades.
IV. Las hermanas de Alberto ni estudian ni trabajan.
a) Copulativa b) Adversativa c) Distributiva d) Explicativa
A) Id, IIa, IIIc, IVb
B) Ib, IIc, IIId, IVa
C) Ic, IId, IIb, IVa
D) Ic, IIa, IIId, IVb
E) **Id, IIb, IIIc, IVa**

18. Identifique la alternativa que presenta proposición subordinada sustantiva en función de sujeto.

- A) No participará en la fiesta de fin de ciclo la que se olvidó la cuota.**
B) Los futbolistas son los que lideraron las obras de solidaridad.
C) A quien ganó el debate literario regalaron una computadora.
D) El jurado calificador aprobó a quienes expusieron el trabajo.
E) El profesor dijo que nos preparáramos con ahínco y disciplina.

19. Identifique la alternativa que presenta proposición subordinada adjetiva.

- A) Quienes llegaron temprano obtuvieron puntos extras.
- B) Visitó con mucha alegría a quien fue siempre su apoyo.
- C) La chica que viste de negro es mi amiga de la infancia.
- D) El que desarrolla primero el ejercicio recibirá un premio.
- E) Aquella niña es quien inspira sus más sublimes versos.

20. Relacione adecuadamente y marque la alternativa que corresponda respecto a la proposición subordinada adverbial.

- I. Para que no la juzgaran, retrocedió furtiva y rápidamente.
- II. No usa ese vestido, a pesar de que le queda muy bien.
- III. Como no le regalaste rosas en su cumpleaños, se fue triste.
- IV. Él ingresó a la playa como si fuera un experto en la natación.

a) Causal b) Modal c) Finalidad d) Concesiva

- A) Ic, IId, IIId, IVa B) Ia, IId, IIId, IVb C) Id, IId, IIIa, IVb D) Ib, IId, IIId, IVa E) Ic, IId, IIIa, IVb